

# 广东外语外贸大学西方语言文化学院

## 塞尔维亚语专业人才培养方案

(2021)

### 目录

学院简介 .....	1
学院党政及各机构负责人 .....	4
师资简况 .....	5
各专业人才培养方案总体框架 .....	8

## 学院简介

西方语言文化学院（简称“西语学院”）历史悠久，是广东外语外贸大学首批成立的学院之一，设法语系、德语系、西班牙语系、俄语系、意大利语系、葡萄牙语系、波兰语系、希腊语系、塞尔维亚语、捷克语和克罗地亚语。俄语中心、拉美研究中心等教学和科研机构也设在我院。

学院现有法语、德语、西班牙语、俄语、意大利语、葡萄牙语、波兰语、希腊语、塞尔维亚语、捷克语和克罗地亚语等十一个本科专业，有法语语言文学、德语语言文学、俄语语言文学和西班牙语语言文学等四个硕士学位授权点，法语语言文学、俄语语言文学、德语语言文学三个博士点。法语语言文学是广东省重点学科、名牌专业，德语语言文学为校级重点学科、俄语语言文学是学校重点扶持学科。法语语言文学是国家级特色专业，西班牙语语言文学和俄语语言文学是省级特色专业。其中，意大利语语言文学在 2008 年中国大学文学本科 A++ 级意大利语专业全国排名中位列第一。2019 年法语、德语、西班牙语、俄语和波兰语获评首批国家级一流专业建设点，意大利语和葡萄牙语也于 2019 年和 2020 年获批广东省一流专业建设点。

西语学院拥有一支实力雄厚、朝气蓬勃的教职工队伍。一批学术造诣高、教学经验丰富的学者曾在学院任教。现任教师中有全国优秀教师、全国模范教师、广东省高等学校教学名师、南粤优秀教师、享受国务院政府特殊津贴者、法国教育骑士勋章获得者、校级教学名师、广东省千百十工程培养对象。学院现有教职工 87 人，其中专任教师 75 人，党政管理及教辅人员 12 人。教师中教授 15 人，副教授 19 人，讲师 27 人，助教 12 人。每个专业均聘有外籍专家任教。

西语学院的主要任务是培养本科生和研究生，同时承担全校学生第二外语的教学任务。现有在校本科生和硕士、博士研究生超过 1400

人。学科定位是以欧洲语言文学为主体，寻求与经济、管理、法学、信息学等学科的结合与互补，培养本专业基本功扎实，熟练掌握英语，具备一定的其他专业知识和较强的跨文化交际能力，具有国际视野和创新意识，能直接参与国际竞争与合作的通用型人才。四十多年来，西语学院为国家输送了一大批品学兼优的优秀毕业生，他们广泛分布在国家党政机关、经济贸易、新闻出版、文化教育、金融证券、科研、旅游及三资企业等涉外部门，从事翻译、教学、科研和管理等工作，其中不少人已成为该行业或部门的中坚力量。多年以来，西语学院各专业的毕业生就业情况良好，一次就业率保持在99%以上。

西语学院在教学、科研、学生管理等方面都有着良好的传统，有良好的教风和学风。全院各专业的全部课程均通过了校级合格课程的评估。法语的《跨文化交际》获评首批国家级一流课程，《法语口译》获评国家级精品资源共享课程，《基础俄语》和《基础法语》获评广东省精品资源共享课程，《基础西班牙语》获评广东省在线开放课程。学院科研工作硕果累累，在国内外许多重要刊物上发表了大量论文，出版了大量专著、译著、教材、工具书、编著等。一批重要的教学科研成果获得广东省及国家的奖项。学院正在集中力量，加大外语专业课程的思政建设，将“立德树人”的根本任务融入到各专业的日常教学中，培养更多符合新时代国家所需求的高质量外语人才。

学院有着广泛的国际、校际联系，与德国的锡根大学、帕德波恩大学、歌德学院；法国巴黎工商会、巴黎第五大学；俄罗斯国立莫斯科大学、乌拉尔联邦大学、远东联邦大学、莫斯科国立语言大学、国立喀山大学；智利艺术、科学和传媒大学；波兰雅盖隆大学、哥白尼大学、什彻青大学等国外学校或机构保持着良好的合作关系。学生课外生活丰富多彩，专题、系列讲座、演讲、辩论、戏剧比赛、口语大赛、畅游欧罗巴等活动学术氛围浓厚，特色鲜明。每年各专业均选拔优秀学生到国外著名大学学习。

学院教学条件优良，学院设有图书资料室和音像资料室，有丰富的藏书和声像资料；拥有先进的教学设施，大部分课室都有多媒体教学设备。

# 学院领导及各系部负责人

院长、党委副书记：杨可

党委书记：敖湘晖

副院长：杨晓敏 茅银辉 杜卫华

党委副书记：陈华荣

院办公室主任：谢石顺

研究生工作办公室主任：臧宇

法语系主任：叶剑如

法语系主任助理：邓玮

德语系主任：卢铭君

德语系主任助理：黄羽欢

俄语系主任：李昂

俄语系主任助理：费俊慧

西班牙语系主任：陈星

西班牙语系主任助理：张梦璐

意大利语系主任：张海虹

葡萄牙语系主任：尚雪娇

波兰语系主任：茅银辉

希腊语系主任：尚冰

塞尔维亚语系主任：徐恒祎

捷克语专业负责人：蔡洪召

## 师 资 简 况

### 法语系:

郑立华 (博士)	教授、博士生导师
尹 丽 (硕士)	教授、硕士生导师
杨晓敏 (博士)	教授、硕士生导师
叶剑如 (博士)	副教授、硕士生导师
王 牧 (博士)	副教授、硕士生导师
吕继群 (博士)	副教授、硕士生导师
刘 巍 (博士)	副教授、硕士生导师
邓 玮 (博士)	副教授、硕士生导师
彭 郁 (博士)	讲师
张 洁 (博士)	讲师、硕士生导师
张 璐 (博士)	讲师、硕士生导师
陈湘蓉 (博士)	讲师、硕士生导师
孟庆雅 (博士)	讲师

### 德语系:

刘齐生 (博士)	教授、博士生导师
余 杨 (博士)	教授、博士生导师
卢铭君 (博士)	教授、硕士生导师、云山青年学者
杜卫华 (博士)	副教授、硕士生导师、云山青年学者
林 璐 (硕士)	副教授、硕士生导师
程 林 (博士)	副教授、硕士生导师、云山青年学者
滕奕丹 (硕士)	讲师
陈建宁 (硕士)	讲师
胡忠利 (硕士)	讲师
崔涛涛 (博士)	讲师、硕士生导师
贾 晨 (博士)	讲师、硕士生导师
黄羽欢 (博士)	讲师、硕士生导师
陈 维 (硕士)	讲师
吴晓钢 (博士)	讲师、云山青年学者

### 西班牙语系:

陈 宁 (博士)	教授、硕士生导师
卢晓为 (博士)	副教授、硕士生导师
林 婧 (硕士)	副教授、硕士生导师
吴 凡 (博士)	副教授、硕士生导师
秦晓莹 (硕士)	讲师
陈 星 (硕士)	副教授
张志智 (博士)	讲师、硕士生导师
刘 柳 (博士)	讲师、硕士生导师
张梦璐 (博士)	副教授
吴 静 (博士)	讲师
何 嫣 (博士)	副教授

### 俄语系:

杨 可 (博士)	教授、博士生导师
刘丽芬 (博士)	教授、博士生导师
萧净宇 (博士)	教授、硕士生导师
陈 辉 (博士)	教授、硕士生导师
章玉萍 (博士)	教授、硕士生导师
郭 利 (硕士)	教授、硕士生导师
石 树 (硕士)	副教授、硕士生导师
李 昂 (硕士)	副教授、硕士生导师
黄时勋 (硕士)	副教授、硕士生导师
费俊慧 (博士)	副教授、硕士生导师
陈 欢 (博士)	讲师、硕士生导师
黄天德 (博士)	云山青年学者、硕士生导师

### 意大利语系:

张海虹 (博士)	教授、研究生导师
臧 宇 (博士)	副教授、研究生导师
李 晶 (博士)	讲师、研究生导师
高 翔 (硕士)	讲师
詹思齐 (硕士)	助教

**葡萄牙语系：**

尚雪娇（硕士）	副教授
杨 菁（硕士）	讲师
周文旭（硕士）	讲师
贺莞莞（硕士）	讲师
陈一慧（硕士）	助教

**波兰语系：**

茅银辉（博士）	教授、硕士生导师
张和轩（硕士）	讲师
林 歆	助教
梁小聪	助教

**希腊语系：**

尚 冰（硕士）	助教
周童苏（硕士）	助教
张 欢	助教
凌海慧	助教

**塞尔维亚语：**

徐恒祎（硕士）	讲师
马曼露（硕士）	助教
王晓伊	助教

**捷克语：**

蔡洪召	助教
黄敏颖	助教



## 塞尔维亚语专业人才培养方案总体框架

课程类别	课程名称	学分数	
通识课程	思想政治理论课程	16	
	国防教育与体育	6	
	大学数学	0	
	大学外语	32	
	计算机课程	3	
	大学生素质课程	3	
	选修课	人文科学	8
		社会科学	
		自然科学	
		通识特色	
跨学科课程	跨学科微专业模块课程	10	
专业课程	专业必修课	74	
	专业选修课	18	
	专业实习与劳动	2	
	毕业论文	6	
合计		178	

注：1. 适用于印度尼西亚语、泰语、越南语、朝鲜语、老挝语、柬埔寨语、缅甸语、马来语、阿拉伯语、印地语、乌尔都语、土耳其语、波斯语、孟加拉语、希伯来语、波兰语、希腊语、塞尔维亚语、捷克语、克罗地亚语，以及其他非通语种专业。

2. 选修课学分占总学分的比例不低于 30%。

3. 通识选修课中要求必须修读自然科学类 2 学分，人文科学类(艺术审美课程)2 学分。  
通识特色课程可以用于冲抵任何一类通识选修课学分。

4. 体现《大学语文》教学要求的课程列入通识选修课“人文科学”模块

# 塞尔维亚语专业人才培养方案

## 一、培养目标与教学要求

本专业秉承立德树人的根本任务，注重课程改革和课程思政，通过实行塞尔维亚语、英语并重的培养模式，使学生具有扎实的塞尔维亚语基础知识和熟练的塞尔维亚语听、说、读、写、译技能，能较深入地了解塞尔维亚的地理、历史和文化概况，同时能掌握较强的英语基础知识与英语交际能力，以及某一专业的基本知识与技能。培养具有国际视野和中国情怀，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教育、管理工作的高级“塞尔维亚语+英语”双语人才。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 了解我国有关的方针、政策、法规；
2. 掌握语言学、文学及相关人文和科技方面的基础知识；
3. 具有扎实的塞尔维亚语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译能力；
4. 了解我国国情和对象国的社会和文化；
5. 具有较好的汉语表达能力和基本调研能力；
6. 本专业学生主修塞尔维亚语，同时修读 32 学分英语，要求学生参加全国大学英语六级考试并取得成绩报告单。
7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步科学研究和实际工作能力。

## 二、基本学制与修业年限

基本学制：4 年，修业年限 3-6 年。

## 三、主干学科

外国语言文学

## 四、核心课程

基础塞尔维亚语、中级塞尔维亚语、塞尔维亚语视听说、高级塞尔维亚语、塞译汉、汉译塞。

## 五、授予学位

学生考核合格，根据《中华人民共和国学位条例》授予文学学士学位。

## 六、学分与学时

本专业毕业最低总学分 178 学分，总学时 2768 学时；其中必修课程 152 学分，占 85.39%；选修课程 26 学分，占 14.61%；实践教学 50 学分，占 28.09%。

课程类别		学时	学分	占总学分的比例
通识课程	必修课	1008	60	38.20%
	选修课	128	8	
跨学科课程	必修课	160	10	5.62%
专业课程	专业必修课	1184	74	56.18%
	专业选修课	288	18	
	专业实习与劳动		2	
	毕业论文（设计）		6	
必修课		2352	152	85.39%
选修课		416	26	14.61%
实践教学		660	50	28.09%
毕业最低总学时		2768		
毕业最低总学分		178		

### 七、社会实践与创业创新发展

1. 学生参加社会实践,由马克思主义学院和团委组织落实,马克思主义学院认定学分;
2. 学生参加军事训练由学校统一安排;
3. 大学生职业发展与就业指导课由就业指导中心负责组织教学;
4. 学生根据学院具体安排进行专业实习与劳动、撰写毕业论文;
5. 学生通过调研、学术讲座、研讨会等形式开展科研活动,成绩优异者,给予创新能力学分。

### 八、课程设置

# 塞尔维亚语专业课程设置一览表

## (通识课程)

课程类别	课程模块	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配				开课学期		建议修读学期	先修课程	
							理论教学	课内实践	实验教学	集中性实践教学环节	秋季	春季			
必修课	思想政治理论课程	GW30010	马克思主义基本原理	3	3	48	48				√	√	1-2		
		GW30020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5	80	64	16			√	√	3-4		
		GW30030	中国近现代史纲要	3	3	48	48				√	√	2-3		
		GW30040	思想道德修养与法律基础	3	3	48	48				√	√	1-2		
		GW30050	形势与政策	1		16	16				√		5		
		GW30061	社会实践(网络教学)	0.5									√	2	
		GW30062	社会实践(课外教学)	0.5							√	√	5		
	大学外语		大学英语	32	32	512	512								
	国防教育与体育	GW42001	体育(1)	1	2	32	2	30			√		1	无	
		GW42002	体育(2)	1	2	32	2	30				√	2	无	
		GW42003	体育(3)	1	2	32	2	30			√		3	无	
		GW42004	体育(4)	1	2	32	2	30				√	4	无	
		GW41010	军训与军事理论	2	2	32	16	16			√		1	无	
	计算机	GW80010	计算机基础	3	3	48	4		44		√	√	1-2	无	
	大学生素质	GW70010	创新创业基础	1	1	16	16					√	2	无	
		GW70020	大学生安全教育	0.5	1	8	8				√		1	无	
		GW70030	大学生心理与训练	1	1	16	16				√		1	无	
		GW70040	大学生职业发展与就业指导	0.5	1	8	8					√	2	无	
<b>合计</b>				<b>60</b>	<b>63</b>	<b>1008</b>	<b>812</b>	<b>152</b>	<b>44</b>						

选修课	人文科学	8	128	学生应在 1-8 学期内完成学分修读
	社会科学			
	自然科学			
	通识特色			

- 注：**
1. 《形势与政策》由马克思主义学院统一安排。
  2. 《社会实践（网络教学）》和《社会实践（课外教学）》由马克思主义学院和团委组织落实。
  3. 《大学英语》上表不具体列出课程，只列出课程学分、总学时、周学时和学时分配信息，具体课程请看后续课程一览表。
  4. 大学生素质课程共 3 学分，其中大学生心理与健康（1 学分）由心理咨询中心组织教学，大学生安全与教育（0.5 学分）由保卫处组织教学，就业指导课（0.5 学分）由就业指导中心组织教学，创新创业教育（1 学分）由创新创业教育学院组织教学。
  5. 学生需按人才培养方案规定学期修读相应的体育课程，其中体育（1）、（3）参与选课，可选择不同的体育项目；体育（2）、（4）不参与选课，分别继承体育（1）、（3）的选课结果。

# 塞尔维亚语专业课程设置一览表

## (大学英语课程)

课程 编码	课程名称	学 分	周 学 时	总 学 时	总学时分配				开 课 学 期		建 议 修 读 学 期	先 修 课 程
					理 论 教 学	课 内 实 践	实 验 教 学	集 中 性 实 践 教 学 环 节	秋 季	春 季		
GW50413	综合英语（三）	4	4	64	64				√		1	先修
GW50021	学术英语（1）*	2	2	32	32				√		1	先修
GW50390	影视英语	2	2	32	32				√		1	先修
GW50414	综合英语（四）	4	4	64	64					√	2	综合英语（三）
GW50022	学术英语（2）*	2	2	32	32					√	2	学术英语（1）*
GW50331	新闻英语听说辩 （1）	2	2	32	32					√	2	影视英语
GW50340	英语写作	2	2	32	32				√		3	综合英语（四）
GW50050	笔译	2	2	32	32				√		3	综合英语（四）
GW50030	英语国家文化	2	2	32	32				√		3	综合英语（四）
GW50361	商务英语（1）	2	2	32	32					√	4	学术英语（2）*
GW50060	口译	2	2	32	32					√	4	笔译
GW50040	英语文学	2	2	32	32					√	4	英语国家文化
GW50362	商务英语（2）	2	2	32	32				√		7	商务英语（1）
GW50380	学术论文写作	2	2	32	32				√		7	学术英语（2）*
合 计		32	32	512	512							

注：1.大学英语课程由英语教育学院组织教学。  
2.学术英语课程属于 ESP 课程大类

# 塞尔维亚语专业课程设置一览表

## ( 专业课程 )

课程类别	跨学科微专业模块名称	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配				开课学期		建议修读学期	先修课程	
							理论教学	课内实践	实验教学	集中性实践教学环节	秋季	春季			
跨学科微专业模块	国际关系模块	WZ10010	国际关系理论	2	2	32	32					√	2		
		WZ10020	当代中国外交	2	2	32	32					√	2		
		WZ10030	美国政治与外交	2	2	32	32				√		3		
		WZ10040	国际组织与全球治理	2	2	32	32				√		3		
		WZ10050	国际谈判理论与实践	2	2	32	28	4				√	4		
	法学模块	WZ30010	民法	2	2	32	16	16					√	2	先修
		WZ30020	刑法	2	2	32	16	16					√	2	先修
		WZ30030	国际经济法	2	2	32	32						√	4	刑法、民法
		WZ30040	国际私法	2	2	32	32				√		3	刑法、民法	
		WZ30050	国际法	2	2	32	32				√		3	刑法、民法	
	汉教模块	WZ50011	现代汉语(一)	2	2	32	32						√	2	
		WZ50012	现代汉语(二)	2	2	32	32						√	2	
		WZ50020	汉语国际教育概论	2	2	32	32					√		3	现代汉语
		WZ50030	国际汉语教学设计*	2	2	32	22	10				√		3	现代汉语
		WZ50040	国际汉语教材与资源*	2	2	32	26	6					√	4	汉语国际教育概论
	会计模块	WZ40010	财务会计	2	2	32	32						√	2	
		WZ40020	财务管理	2	2	32	32						√	2	

跨学 科微 专业 模块	会计 模块	WZ40030	管理会计	2	2	32	32				√		3	财务管理	
		WZ40040	审计学	2	2	32	32				√		3	财务会计	
		WZ40060	内部控制学	2	2	32	16		16			√	4	审计学	
	经济 贸易 模块	WZ20010	国际贸易实务	2	2	32	32					√	2		
		WZ20020	中国对外贸易	2	2	32	32					√	2		
		WZ20030	国际商法	2	2	32	32					√	3		
		WZ20040	国际结算	2	2	32	32					√	3	国际贸易实 务	
		WZ20050	跨境电子商务	2	2	32	32					√	4		
		合计:			10	10	160	160							
	专业 课程	XY37651	基础塞尔维亚 语 (1)	10	10	160	96	64				√		1	无
XY37731		塞尔维亚语视 听说 (1)	4	4	64	32	32				√		1	无	
XY37652		基础塞尔维亚 语 (2)	10	10	160	96	64					√	2	基础塞尔维 亚语(1)	
XY37732		塞尔维亚语视 听说 (2)	4	4	64	32	32					√	2	塞尔维亚语 视听说 (1)	
XY37801		中级塞尔维亚 语 (1)	12	12	192	128	64					√	3	基础塞尔维 亚语 (2)	
XY37733		塞尔维亚语视 听说 (3)	2	2	32	16	16					√	3	塞尔维亚语 视听说 (2)	
XY37802		中级塞尔维亚 语 (2)	12	12	192	128	64						√	4	中级塞尔维 亚语 (1)
XY37734		塞尔维亚语视 听说 (4)	2	2	32	16	16						√	4	塞尔维亚语 视听说 (3)
XY37631		高级塞尔维亚 语 (1)	6	6	96	64	32						√	5	中级塞尔维 亚语 (2)
XY37780		塞译汉	2	2	32	16	16						√	5-7	中级塞尔维 亚语 (2)
XY37632		高级塞尔维亚 语 (2)	6	6	96	64	32						√	6	高级塞尔维 亚语 (1)
XY37640		汉译塞	2	2	32	16	16						√	5-7	中级塞尔维 亚语 (2)
XY37770		塞尔维亚语专 业经典阅读	2	2	32	16	16					√	√	1-4	
合计				74	74	1184	720	464							



实践课程		XY40040	专业实 习与劳 动	2						1周		√	8	
		XY40020	毕业论 文	6						18周		√	8	
合计				8										

**注：**跨学科微专业修读要求：

- (1) 微专业模块共有 5 个模块，分别由国关学院、法学院、中文学院、会计学院、经贸学院组织教学；
- (2) 学生需按模块修满该模块 5 门 10 学分课程；
- (3) 在第一次选课通过选择不同模块课程从而择定其中 1 个模块，后续模块课程按照第一次选课结果继承教学班名单，原则上不允许再更换修读模块。

## 塞尔维亚语专业课程设置一览表

### ( 选修课程 )

课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	建议修读学期	先修课程
XY37760	塞尔维亚语正音法	2	2	32	1-8	塞尔维亚语视听说(3)
XY37790	现代塞尔维亚语词汇学	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY38260	中塞关系概况	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY38160	塞尔维亚文学史	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY38170	塞尔维亚语学术写作	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(2)
XY37740	塞尔维亚语听力进阶	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(2)
XY37720	塞尔维亚语实用写作	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY37710	塞尔维亚语报刊选读	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY38150	塞尔维亚文化艺术概况	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY37750	塞尔维亚语写作与正字法	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY37660	经贸塞尔维亚语	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY37670	旅游塞尔维亚语	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)
XY37810	中塞跨文化交际	2	2	32	1-8	中级塞尔维亚语(1)

注：学生应从上述 26 个学分中选修 18 个学分，即 288 学时。

# 塞尔维亚语专业课程教学大纲

## 跨学科微专业课程

### 国际关系模块微专业课程

#### 《国际关系理论》课程教学大纲

**课程编码：**WZ10010

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

**教学目的与要求：**本课程旨在介绍主流国际关系理论，要求学生掌握各种理论的基本内容，同时加强分析和理解国际关系历史和现实的能力，达到：（1）理解国际关系研究者如何发展国际关系理论；（2）提出有关国际关系的过去、现在和将来的重要问题；（3）根据所学理论，尝试回答这些问题，并理解国际关系理论在回答这些问题时表现出来的局限性。

**教学方式：**以讲授为主

**使用教材：**散页教材

**参考书目：**

- [1] Edward Karr, *The Twenty Years' Crisis (1919—1939): An Introduction to the Study of International Relations*, translated by Qin Yaqing, Beijing, World Affairs Press, 2005.
- [2] Hans Morgenthau, *Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace*, translated by Lu Minghua, Shi Yinhong, Lin Yongjun, Shanghai, Shanghai Translation Publishing House, 1995.
- [3] Kenneth Waltz, *Theory of International Politics*, translated by Xin Qiang, Shanghai, Shanghai Renmin Publishing House, 2003.
- [4] Hedley Bull, *The Anarchical Society: A Study of Order in World Politics*, translated Zhang Xiaoming, Beijing, World Affairs Press, 2003.

**授课内容：**

- （1）现实主义理论，包括均势理论、霸权转移理论、威慑理论、地缘政治理论，等等；
- （2）自由主义理论，包括理想主义思想、英国学派、新自由制度主义理论；
- （3）建构主义理论，包括安全共同体理论、文化结构理论、文化现实主义理论，等等。
- （4）全球主义理论，包括依附理论、马克思主义理论，等等。
- （5）中国的国际关系理论。

**考核方式：**平时成绩和期末闭卷考试。

**成绩分布：**平时成绩：60% 期末考试：40%

# 《当代中国外交》课程教学大纲

**课程编码：**WZ10020

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

**教学目的与要求：**

当代中国外交课程主要讲授 1949 年中华人民共和国成立以来中国对外关系发展演变的历史。学习这门课程，可以使学生熟悉新中国对外关系发展的基本线索，了解新中国外交史上的重大外交事件，掌握中国政府在处理各类外交问题时的基本观点和立场，培养分析和解决外交及涉外问题的基本能力。

**教学方式：**以讲授为主

**使用教材：**谢益显主编：《中国当代外交史（1949-2001）》，中国青年出版社 2002 版。

**参考书目：**

- [1] 曲星：《中国外交 50 年》，江苏人民出版社，2000 年。
- [2] 韩念龙主编：《当代中国外交》，中国社会科学出版社，1987。
- [3] 裴坚章主编：《中华人民共和国外交史 1949—1956》，世界知识出版社，1994。
- [4] 《毛泽东外交文选》，中央文献出版社，1994。
- [5] 《周恩来外交文选》，中央文献出版社，1990。
- [6] 《邓小平外交思想研究论文集》，世界知识出版社，1996 年。

**授课内容：**

当代中国外交课程主要讲授 1949 年中华人民共和国成立以来中国对外关系发展演变的历史。本课程以毛泽东、周恩来、邓小平的外交思想为指导，以中国外交发展的不同时期为脉络，以新中国成立以来的外交为教学内容。通过考察新中国成立以来外交政策和外交活动，了解中国外交史上重大外交决策和外交事件的前因后果，探讨中国外交战略的布局、内涵及其演变。重点分析中国领导人和我国政府在各个时期外交战略和外交政策调整变化的背景、影响因素、目的、政策内容及实施效果等。力图清晰、准确地阐述和揭示新中国外交重大历史与现实的基本内容、主要特点及其发展规律。以教师讲授为主，课堂讨论为辅，在学习期间将布置书面作业。采用多媒体授课。

**考核方式：**平时成绩和期末闭卷考试

**成绩分布：**平时成绩：60% 期末考试：40%

# 《美国政治与外交》课程教学大纲

**课程编码：**WZ10030

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

**教学目的与要求：**理解美国政治制度构成、政治组织原则、并能初步应用分析美国政治制度及制度现象及变迁。

**教学方式：**以讲授为主

**使用教材：**自编教材

**参考书目：**

- [1] Steffen W. Schmidt, American Government and Politics Today, Thomson and Wadsworth, 2004.
- [2] 李道揆：《美国政府与政治》，商务印书馆 2004 年版；
- [3] 本杰明·金斯伯格：《美国政府：权力与目标》，纽约 2002 年版；
- [4] 苏珊·韦尔奇：《美国政府》，伯尔蒙特 2004 年版。
- [5] Elizabeth Drew, The Corruption of American Politics: What Went Wrong and Why, Overlook Press, 2008.

**授课内容：**

- (1) 美国政体与政治意识形态；
- (2) 美国政治制度的起源与变迁；
- (3) 美国政治文化、代表权、政党与利益集团；
- (4) 美国宪法、议会与行政部门；
- (5) 美国外交

**考核方式：**平时成绩和期末闭卷考试。

**成绩分布：**平时成绩：60% 期末考试：40%

# 《国际组织与全球治理》课程教学大纲

**课程编码：**WZ10040

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

**教学目的与要求：**

本课程旨在通过积极教学正向引导，培养具有全球视野、理论扎实、业务精通、外语娴熟的高素质全球治理与国际组织人才。引导其熟悉国际组织运行规律，关心全球发展趋势以及全球性议题，将具备调查研究、公共政策分析、国际谈判、跨文化沟通、创造性解决问题等业务能力。他们将成为具有民族自豪感、全球视野、人类命运共同体情怀以及创新务实精神的新一代复合型高级全球治理和国际组织人才。

**教学方式：**以讲授为主

**使用教材：**

1. John H. Jackson: Sovereignty, the WTO, and Changing Fundamentals of International Law, Cambridge University Press, 2006 (约翰·杰克逊著《国家主权与 WTO》，(赵龙跃等译)，社会科学文献出版社，2009 年)。

2. Karns P. Margaret, Mingst A. Karen and Kendall W. Stiles: International Organizations: The Politics and Process of Global Governance, Third Edition, Lynne Rienner Publishers, 2015.

3. 赵龙跃编著，《制度性权力：国际规则重构与中国对策》，人民出版社，2016 年 6 月。

4. Paul F. Diehl: The Politics of Global Governance: International Organizations in an interdependent world, Third Edition, Lynne Rienner Publishers, 2005.

**参考书目：**无

**授课内容：**

1. 国际组织概论
2. 国际组织与全球治理面临的问题和挑战
3. 全球治理体制的理论探索和历史演变
4. 联合国/全球治理的核心
5. 世界银行/减少贫困与经济增长
6. 国际货币基金组织/金融稳定与安全
7. 世界贸易组织/多边贸易机制
8. 国际规则的重构与创新
9. 中国与国际组织/全球治理

**考核方式：**平时成绩和期末闭卷考试。

**成绩分布：**平时成绩 60%

期末考试 40%

## 《国际谈判理论与实践》课程教学大纲

**课程编码：**WZ10050

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

### **教学目的与要求：**

系统学习当前国际关系中存在的系列热点和难点问题,使学生对国际关系有一个感性的认识,为深入学习国际关系基本理论和基本方法奠定扎实的基础。要求学生按时出席,积极参与课堂教学,认真做好课堂与课后作业,并通过期末随堂考试。

**教学方式：**以讲授为主

**使用教材：**自编教材

### **参考书目：**

- [1] 陈寒溪：《建构地区制度：亚太安全合作理事会的作用》，北京：世界知识出版社，2008 年。
- [2] 范洪颖：《东亚大趋势》，广州：暨南大学出版社，2008 年。
- [3] 楚树龙金威：《中国外交战略和政策》，北京：时事出版社，2008 年。

**授课内容：**(1)第一章东亚合作的制度研究(1、2);(2)东亚一体化研究（1、2）;(3)冷战后中国外交政策研究（1、2）

**考核方式：**平时成绩和期末闭卷考试。

**成绩分布：**平时成绩：60% 期末考试：40%

# 法学模块微专业课程

## 《民法》课程教学大纲

**课程编码：**WZ30010

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

### 教学目的与要求：

本课程是法学专业本科生的学科基础必修课程。本课程的教学目的主要在于通过讲授、讨论与案例分析，使学生掌握民法总论的基本知识、基本理论和基本制度，理解民法的重要地位和作用，增强民法意识和权利意识，并能综合运用对实际案例的分析，提高利用民法总论的知识和理论分析、判断和解决民事法律问题的能力，以便为学习后续课程奠定基础。

**教学方式：**讲授法、讨论法、案例教学法等。

**使用教材：**《民法》（普通高等教育“十一五”国家级规划教材，第六版），王利明主编，中国人民大学出版社 2015 年版。

### 参考书目：

#### （一）教材类

1. 《民法》（第五版），魏振瀛主编，北京大学出版社、高等教育出版社 2013 年版。
2. 《民法原论》（第四版），马俊驹、余延满著，法律出版社 2010 年版。
3. 《债法总论》，方志平、李淑明著，北京大学出版社 2007 年版。
4. 《民法总论》，易军等著，北京大学出版社 2008 年版。
5. 《民法》（第四版），元照法律研究室编，北京大学出版社 2015 年版。

#### （二）论著类

1. 《民法总论》，史尚宽著，中国政法大学出版社 2000 年版。
2. 《民法学说与判例研究》（系列丛书），王泽鉴著，中国政法大学出版社 1998 年版。
3. 《民法总论》，龙卫球，中国法制出版社 2002 年版。
4. 《民法总论》，史尚宽著，中国政法大学出版社，2000 年版。
5. 《民法要义》，梅仲协著，中国政法大学出版社，2000 年版。
6. 《中国民法总论》，胡长清著，中国政法大学出版社，2000 年版。

#### （三）国外法学文著

1. 《民法体系的演变与形成》，艾伦·沃森著，李静冰等译，中国政法大学出版社 1992 年版。
2. 《德国民法总论》，迪特尔·梅迪库斯，邵建东译，法律出版社 2000 年版。
3. 《罗马法教科书》，彼德罗·彭梵得，中国政法大学出版社，1992 年版。



**授课内容：**

民法作为调整平等主体间财产关系和人身关系的法律，深深根植于社会经济生活，民法总论则是对民事活动和民事规范中具有共性的问题加以全面阐述，如民法基本原则、民法解释、民事法律关系、民事法律行为、代理和诉讼时效等，它是学习物权法、债权法、知识产权法等的基础。本课程主要介绍民法的调整对象、性质、任务、作用及其基本原则、民事权利主体、民事权利客体、民事法律行为、代理、诉讼时效与期限等。

**考核方式：**闭卷考试。

**成绩分布：**闭卷考试成绩占 40%、平时成绩占 60%。

# 《刑法》课程教学大纲

**课程编码：**WZ30020

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

## 教学目的与要求：

通过讲解犯罪、刑事责任和刑罚的一般原理原则以及参与法庭旁听、案例讨论等方法，让学生们掌握我国刑法中认定犯罪、确定责任和适用刑罚所必须遵守的共同的规则。

**教学方式：**讲授法、讨论法、案例教学法等。

## 使用教材：

《刑法学》（第五版）赵秉志主编，北京大学出版社、高等教育出版社 2013 年联合出版。

## 参考书目：

- 1、《刑法新教程》，赵秉志主编，中国人民大学出版社 2001 年版；
- 2、《刑法学》（上、下），张明楷著，法律出版社 2011 年版；
- 3、《犯罪通论》马克昌主编，武汉大学出版社出版 1991 年版；
- 4、《刑法适用总论》（上下卷）（第 2 版），陈兴良主编，中国人民大学出版社 2006 年版。
- 5、《刑法学》高铭暄、马克昌主编（第六版），北京大学出版社 2014 年版。

## 授课内容：

大约用 36 课时的时间教师讲授犯罪论，其中重点讲述犯罪构成理论、正当行为、犯罪的停止形态、共同犯罪以及罪数等刑法学中的基础和核心问题。剩余 12 课时用于学生实践，主要包括旁听法庭审理以及课堂案例讨论。

**考核方式：**闭卷考试和实践考查。

**成绩分布：**闭卷考试成绩占 40%、平时成绩占 60%。

# 《国际经济法》课程教学大纲

**课程编码：**WZ30030

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学分：**2

**先修课程：**《刑法》、《民法》

## 教学目的与要求：

通过本课程的学习,理解和掌握国际经济法的概念、作用和基本原则。了解国际贸易法、国际投资法、国际金融法和国际税法等法律制度。了解国际争端的解决方式及不同之处。了解国际经济法的现状和发展及我国相关的法律规定。

**教学方式：**讲授法、讨论法、案例教学法等。

## 使用教材：

余劲松、吴志攀主编《国际经济法》(第三版),北京大学出版社、高等教育出版社 2009 年版。

## 参考书目：

陈安主编：《国际经济法》第三版，北京大学出版社，2004 年 11 月 3 版

韩立余主编：《国际经济法学原理与案例教程》，中国人民大学出版社 2006 年版

汤树梅主编：《国际经济法案例分析》，中国人民大学出版社 2006 年版

赵秀文著：《国际商事仲裁及其适用法律研究》，北京大学出版社，2003 年版

[英]施米托夫著：《国际贸易法文选》，中国大百科全书出版社 1993 年版

有关国际经济法、国际贸易法、国际投资法、国际金融法和国际税法的文章

## 授课内容：

国际经济法概述、国际经济法的主体、国际货物买卖法、国际货物运输与保险、国际技术贸易法、国际服务贸易法、国际投资法律制度、国际投资的法律形式、资本输入外国投资法、资本输出外国投资法、国际金融法律制度、国际金融法概述、国际商业银行贷款、项目贷款和债券发行、国际税法概述、税收管辖权与所得税制度、避免双重征税、国际经济争议解决法律制度概述、国际商事仲裁和 WTO 争端解决机制。

**考核方式：**闭卷考试。

**成绩分布：**闭卷考试成绩占 40%、平时成绩占 60%。

# 《国际私法》课程教学大纲

**课程编码：**WZ30040

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**《刑法》、《民法》

## 教学目的与要求：

通过本课程的学习，理解和掌握国际私法的概念、作用和基本原则、国际私法的调整对象和方法；国际私法的渊源；冲突规范，准据法、国际私法的主体；涉外物权的法律适用；涉外知识产权、合同和国际经济技术合作合同的法律适用；了解涉外婚姻家庭和继承的法律适用。

**教学方式：**讲授法、讨论法、案例教学法等。

**使用教材：**张潇剑主编：《国际私法论》（第二版），北京大学出版社 2008 年版

## 参考书目：

1. 章尚锦主编：《国际私法》（第五版），中国人民大学出版社，2014；
2. 赵相林主编：《国际私法》（第四版），中国政法大学出版社 2014；
3. 李双元主编：《国际私法学》（第二版），北京大学出版社 2011；
4. 黄进主编：《国际私法》（第二版），法律出版社，2005；

## 授课内容：

国际私法的调整对象和方法；国际私法的渊源；国际私法的历史；冲突规范，准据法的确定，冲突规范适用中的几种制度；国际私法的主体；涉外物权的法律适用；涉外知识产权的法律适用；涉外合同之债的法律适用；国际贸易合同的法律适用；国际经济技术合作合同的法律适用；涉外侵权行为之债的法律适用；涉外婚姻家庭的法律适用；涉外继承的法律适用。

**考核方式：**闭卷考试。

**成绩分布：**闭卷考试成绩占 40%、平时成绩占 60%。

# 《国际法》课程教学大纲

**课程编码：**WZ30050

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**《刑法》、《民法》

**教学目的与要求：**

通过本课程的学习，理解和掌握国际法的概念、特征、作用和基本原则。掌握国际法与国内法的关系、国际法的主体、国家领土、条约法、了解国际组织法和联合国、国际人权法、和平解决国际争端、战争法等内容。

**教学方式：**讲授法、讨论法、案例教学法等。

**使用教材：**

周忠海主编：《国际法》（第二版），中国人民大学出版社，2013 年 7 月版

邵沙平主编：《国际法》（第二版），中国人民大学出版社，2010 年 4 月版；

梁西原著主编，曾令良改编主编：《国际法》（第三版），武汉大学出版社 2011 年版

**参考书目：**

1、J.G.Starke: An Introduction to International law, 8thRd. Butterworth & Co., 1977;

2、詹宁斯、瓦茨修订，王铁崖等译：《奥本海国际法》第九版，中国大百科全书出版社；1995 年。

3、李斐南、陈致中主编：《国际法案例选》，法律出版社，1986；

4、王铁崖主编：《国际法》，法律出版社，1995；

5、周鲠生著：《国际法大纲》，中国方正出版社 2004 年版。

**授课内容：**

国际法的概念与特征、国际法与国内法的关系、国际法的渊源、国际法效力的根据、国际法的基本原则与国际强行法、国际法的主体、国家领土、海洋法、空间法、国际法上的居民和外国人的待遇、外交和领事关系法、国际环境法、国际经济法、条约法、国际组织法和联合国、国际人权法、和平解决国际争端、战争法规、各章节相关案例教学。

**考核方式：**闭卷考试。

**成绩分布：**闭卷考试成绩占 40%、平时成绩占 60%。

# 汉教模块微专业模块课程

## 《现代汉语（一）》课程教学大纲

**课程编码：**WZ50011

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

**教学目的与要求：**

本课程为《现代汉语》课程的上半部分，主要向学生讲授现代汉语的语音、文字、词汇三大方面的语言知识，通过对理论知识的讲解和课堂操练，帮助学生掌握普通话声、韵、调的正确发音以及相关的理论技巧，了解汉字的起源发展、汉字的结构方式，弄清汉语构词的基本方法，使学生对自己的母语知其然也知其所以然。

**教学方式：**理论讲授

**使用教材：**

黄伯荣、李炜主编《现代汉语》（上册），北京大学出版社，2012 年版。

**参考书目：**

1. 张斌主编《新编现代汉语》（第二版），复旦大学出版社，2008 年
2. 邵敬敏主编《现代汉语通论》（第二版），上海教育出版社，2007 年
3. 邢福义主编《现代汉语》，高等教育出版社，2011 年
4. 吴宗济主编《现代汉语语音概要》，华语教育出版社，1992 年
5. 苏培成《现代汉字学纲要》（增订本），北京大学出版社，2001 年
6. 符淮青《现代汉语词汇》（增订本），北京大学出版社，2012 年

**授课内容：**

本课程讲授现代汉语的绪论、语音、文字、词汇四个部分的内容，而其中语音、文字和词汇为课程内容的主体。绪论部分讲授现代汉语概说，了解汉语各大方言的分区和国家的语言文字政策；语音部分学习汉语的声母、韵母、声调、音节、音变、语调，要求学生掌握普通话的基本理论与发音技能；文字部分学习汉字的造字法、汉字的形体结构、现代汉字的结构方式、汉字的整理和标准化；词汇部分学习词的结构、词的意义、同义词和反义词、现代汉语词汇的构成和熟语。

**考核方式：**考试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，其中考勤 10%，随堂回答问题 10%，课程论文及作业 40%。  
期末成绩占 40%。

## 《现代汉语》（二）课程教学大纲

**课程编码：**WZ50012

**课程类别：**跨学科微专业课程

**学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

**教学目的与要求：**

本课程为《现代汉语》课程的下半部分，主要向学生讲授现代汉语的语法和修辞两大方面的语言知识，而其中又以语法作为学习重点。通过对现代汉语语法理论知识和修辞原理的讲解和课堂操练，帮助学生了解汉语的词法、句法两大部分的基本原理，学会一套分析汉语语言结构的基本方法，掌握常用的语言修辞技巧，使学生对自己的母语知其然也知其所以然，能用其然也用其所以然。

**教学方式：**理论讲授

**使用教材：**

黄伯荣、李炜主编《现代汉语》（下册），北京大学出版社，2012 年版。

**参考书目：**

1. 张斌主编《新编现代汉语》（第二版），复旦大学出版社，2008 年
2. 邵敬敏主编《现代汉语通论》（第二版），上海教育出版社，2007 年
3. 邢福义主编《现代汉语》，高等教育出版社，2011 年版
4. 北大现代汉语教研室《现代汉语专题教程》，北京大学出版社，2003 年
5. 房玉清《实用汉语语法》（第二次修订本），北京语言大学出版社，2008 年
6. 王希杰《汉语修辞学》（第三版），商务印书馆，2014 年

**授课内容：**

本课程讲授现代汉语的语法、修辞两大部分的内容：语法章节主要讲授实词、虚词、短语与短语分析、句法成分与句子分析、单句与单句的运用、复句及其分析方法。修辞章节主要讲授语音修辞、词语修辞、句子修辞、修辞格及其使用、汉语语体。两大章节的时间分布约为 7：3。

**考核方式：**考试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，其中考勤 10%，随堂回答问题 10%，课程论文及作业 40%。

期末成绩占 40%。

# 《国际汉语教学设计》课程大纲

**课程编码：**WZ50030

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**《现代汉语》

## 教学目的与要求：

本课程介绍教学设计的理论和方法，分析国际汉语教学设计的依据和所涉及的因素、过程，通过案例分析和实践操作引导学生将教学设计的理论和方法运用于具体的设计，尤其是汉语教学项目设计和汉语课堂教学设计。

**教学方式：**理论讲授与学生实践

## 使用教材：

廖建玲著，《国际汉语教学设计》，高等教育出版社，2013

## 参考书目：

1. 崔永华编著，《对外汉语教学设计导论》，北京语言大学出版社，2008
2. 皮连生刘杰主编，《现代教学设计》，首都师范大学出版社，2010
3. 曾文婕著，《课堂教学设计》，北京师范大学出版社，2011

## 授课内容：

本课程授课内容包括：汉语教学设计的理论基础；教学对象分析；教学内容分析；教学目标制定；汉语教学项目设计；汉语课堂教学设计；汉语测试设计与教学评估。

具体授课安排如下：

### （一）汉语教学设计的理论基础

- 1、语言教学理论与汉语教学设计（2 学时）
- 2、语言学习理论与汉语教学设计（2 学时）

### （二）教学对象分析

- 1、教学对象信息的调查分析（1 学时）
- 2、教学环境及教学需求调查分析（1 学时）
- 3、案例及实践（2 学时）

### （三）教学内容分析

- 1、教学内容的分类（1 学时）
- 2、汉语教学内容分析（1 学时）
- 3、案例及实践（2 学时）

### （四）教学目标制定

- 1、教学目标的制定依据（1 学时）



2、教学目标的制定方法（1 学时）

3、案例及实践（2 学时）

（五）汉语教学项目设计

1、教学项目的前端分析（1 学时）

2、制定课程计划（1 学时）

3、制定课程设置及标准（1 学时）

4、案例及实践（1 学时）

（六）汉语课堂教学设计

1、设计课堂教学内容（1 学时）

2、设计课堂教学流程及活动（1 学时）

3、趣味教案设计策略（2 学时）

4、案例及实践（2 学时）

（七）汉语测试设计与教学评估

1、语言测试的基本概念（1 学时）

2、汉语测试设计（1 学时）

3、测试成绩及教学评估（1 学时）

4、案例及实践（1 学时）

期末考试（2 课时）

**考核方式：**考试（闭卷）

**成绩分布：**

平时成绩占 60%，其中考勤 10%，课堂互动 10%，课程作业 40%。

期末考试成绩占 40%。

# 《汉语国际教育概论》课程教学大纲

**课程编码：**WZ50020

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**《现代汉语》

## 教学目的与要求：

讲授汉语国际教育的基本理论和概念，使学生系统了解并掌握汉语国际教育学科所涉及的理论知识和教学方法，以提高学生汉语二语教学的理论修养，为今后从事汉语作为第二语言的教学及研究工作打下基础。

**教学方式：**理论讲授

## 使用教材：

周小兵主编，《对外汉语教学入门》（第三版），中山大学出版社，2017年

## 参考书目：

- 1.陈昌来主编，《对外汉语教学概论》，复旦大学出版社，2005年。
- 2.刘珣著，《对外汉语教育学引论》，北京语言文化大学出版社，2002年。
- 3.盛炎主编，《语言教学原理》，重庆出版社，1990年。
- 4.赵金铭主编，《对外汉语教学概论》，商务印书馆，2005年。
- 5.周小兵主编，《对外汉语教学导论》，商务印书馆，2009年。

## 授课内容：

本课程以讲授为主，结合适当的讨论和练习，力求贯彻理论联系实际的原则，培养学生在汉语二语教学中解决实际问题的能力。授课内容包括：汉语国际教育学科简介，教学法流派，课堂教学，第二语言习得，语言测试与成绩分析，教材评估、使用与开发，人才培养与教师发展，汉语传播与教学简史，汉语语言要素教学及文化教学，汉语语言技能教学。

具体授课安排如下所示：

汉语国际教育学科简介（2课时）

教学法流派（4课时）

课堂教学（2课时）

第二语言习得（8课时）

语言测试与成绩分析（4课时）

教材评估、使用与开发（4课时）

人才培养与教师发展（2课时）

汉语传播与教学简史（2课时）

汉语语言要素教学及文化教学（2课时）

汉语语言技能教学（2课时）

**考核方式：**考试（闭卷）

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试成绩占 40%。

# 《国际汉语教材与资源》课程教学大纲

课程编码：WZ50040

课程类别：跨学科微专业课程

教学时数：周学时 2，总学时 32

学 分：2

先修课程：《汉语国际教育概论》

## 教学目的与要求：

讲授汉语二语教材的发展轨迹、教材编写的基本理论和原则，使学生系统了解汉语二语教材编写的相关知识，掌握分析教材、有效利用教学资源的方法，并对汉语二语教材中的精品有较为深入的认识，为日后选择合适的教材开展汉语教学工作、编写汉语教材做好准备。

教学方式：理论讲授

## 使用教材：

李泉，《对外汉语教材通论》，商务印书馆，2012 年

## 参考书目：

- 1.李泉，《对外汉语教材研究》，商务印书馆，2006 年
- 2.李泉，《对外汉语课程、大纲与教学模式研究》，商务印书馆，2006 年
- 3.赵贤州、李卫民，《对外汉语教材教法论》，上海外语教育出版社，1990 年

## 授课内容：

本课程从培养汉语二语教师的需要出发，尽可能使学生系统了解汉语教材编写理论与实践内容，为未来选择、使用、分析、编写教材打下基础，也对合理利用丰富的教学资源有一个初步的认识。本课程的授课内容包括：汉语教材的发展与现状，汉语教材编写的理论探讨与实践、汉语教材编写应遵循的主要原则、汉语教材的分析与改编、汉语精品教材介绍、汉语教学资源介绍。

汉语教材编写与研究概况（2 课时）

汉语教材的发展与现状（6 课时）

汉语教材发展的阶段及各阶段的主要特点（2 课时）

汉语教材编写的现状（2 课时）

汉语教材的出版发行及存在的问题（2 课时）

汉语教材编写的理论探讨与实践（6 课时）

教学法流派与教材编写（2 课时）

教学编写与教学模式（2 课时）

教材编写的现代化（2 课时）

汉语教材的编写原则（8 课时）

结合实例探讨针对性原则的内涵及体现（2 课时）

结合实例探讨科学性原则的内涵及体现（2 课时）

结合实例探讨实用性原则的内涵及体现（2 课时）

结合实例探讨趣味性原则的内涵及体现（2 课时）

汉语教材的分析与改编（4 课时）

结合编写原则分析若干套教材并进行改编（2 课时）

改编展示（2 课时）

汉语精品教材介绍（4 课时）

汉语教学资源介绍（2 课时）

**考核方式：**

期末课程作业

**成绩分布：**

平时成绩占 60%，期末课程作业占 40%。

# 会计模块微专业模块课程

## 《财务会计》课程教学大纲

**课程编码：**WZ40010

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

### 教学目的与要求：

系统介绍会计学的基础理论、知识和方法，使学生掌握会计学的基本原理和核算程序，能运用这些基本理论和方法处理简单的经济业务，并能阅读财务报表，为进一步掌握会计类知识打下坚实的基础。

**教学方式：**课堂讲授（80%），案例分析及学生小组讨论（20%）。

**使用教材：**会计学：企业决策的基础（财务会计分册）（原书第 17 版）

张新民、钱爱民：财务报表分析（第四版），中国人民大学出版社，2017 年 11 月出版。

### 参考书目：

- [1] 《Accounting》（《会计学》）第 21 版卡尔·S·沃伦、詹姆斯·M·里夫、菲利普·E·费斯（美）著，杜兴强译，中国人民大学出版社 2008 年 1 月版。
- [2] 《基础会计》，刘中华、张端明主编，经济科学出版社 2013 年 2 月版。
- [3] 克里舍·G·佩普、保罗·M·希利、维克多·L·伯纳德著，《运用财务报表进行企业分析与估价》，中信出版社，2004 年 1 月第 1 版。

### 授课内容：

第一章：会计与会计信息质量特征	4 学时
第二章：会计的账务处理流程	4 学时
第二章：基本财务报表阅读与分析	4 学时
第三章：资产质量分析	2 学时
第四章：资本结构质量分析	2 学时
第五章：利润质量分析	2 学时
第六章：现金流量质量分析	2 学时
第七章：合并报表分析	4 学时
第八章：财务报告其他重要信息分析	4 学时
第九章：综合案例分析	4 学时

**考核方式：**该课程的考核方式为考试。

**成绩分布：**平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。

## 《财务管理》课程教学大纲

**课程编码：**WZ40020

**课程性质：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

**教学目的与要求：**

《财务管理》课程是工商管理类学科专业的核心课程，是会计学、管理学、经济学等的专业必修课。课程主要以微观经济学为理论基石，以资本市场为课程背景，以现代公司制企业为对象，研究企业的资本筹集与运用问题。课程目的是使学生系统掌握现代财务管理的基本概念和基本原理，建立时间价值、风险价值和资本成本等价值观念，掌握融资决策、投资决策、营运决策及股利决策的理论方法，以及解决实际财务问题的能力。

**教学方式：**讲授为主

**使用教材：**

王化成、佟岩主编. 财务管理（第 6 版·立体化数字教材版）.北京:中国人民大学出版社,2020 年 8 月

**参考书目：**

1、王化成、刘俊彦主编，北京：中国人民大学出版社，《财务管理学（第八版）》，2018 年 5 月

2、尤金.F.布里格姆，《财务管理（原书第 14 版）》，北京：机械工业出版社，2018 年 02 月

**授课内容：**

第一章财务管理总论	4 课时
第二章财务管理的基础概念	8 课时
第三章企业投资管理——投资决策原理	4 课时
第四章企业投资管理——投资决策实务	4 课时
第五章 企业筹资管理——资本成本	4 课时
第六章企业筹资管理——资本结构决策	4 课时
第七章 营运资金管理	2 课时
第八章企业分配管理	2 课时

**考核方式：**该课程的考核方式为考试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试成绩占 40%。

# 《管理会计》课程教学大纲

**课程编码：**WZ40030

**课程性质：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时2，总学时32

**学 分：**2

**先修课程：**《财务会计》、《财务管理》

## 教学目的与要求：

通过教学，使学生掌握管理会计的基本理论知识和必要技能，能够运用财务信息和其它非财务信息对管理会计的预测、决策、规划、控制和考核等职能进行分析，能够从成本核算、预算管理、业绩考核、本量利分析等方面进行管理实践的应用，并使学生了解现代管理会计理论的发展动态和研究前沿，以及中国管理会计理论的发展进程和研究现状，为培养现代管理会计人才、服务中国企业发展奠定基础。

**教学方式：**讲授为主

## 使用教材：

雷 H.加里森 (Ray H.Garrison)、埃里克 W.诺琳 (Eric W.Noreen)、彼得 C.布鲁尔 (Peter C.Brewer) 主编，王满译，管理会计（原书第 16 版），机械工业出版社（21 世纪会计与财务经典译丛），2019

## 参考书目：

吴大军主编，管理会计，东北财经大学出版社（第五版），2019

胡玉明主编，《高级管理会计》，厦门大学出版社（第四版），2016

胡玉明主编，《管理会计应用指引详解与实务》，中国财经出版传媒集团经济科学出版社，2019

于富生、黎来芳、张敏主编，《成本会计学》（第八版），中国人民大学出版社，2018

## 授课内容：

第 1 章管理会计概述	2 课时
第 2 章管理会计和成本概念	2 课时
第 3 章分批成本法	6 课时
第 4 章分步成本法	4 课时
第 5 章本量利关系	4 课时
第 6 章作业成本法:帮助决策的工具	4 课时
第 7 章全面预算	2 课时
第 8 章分权组织中的业绩考核	4 课时
第 9 章增量分析：决策的关键	4 课时

**考核方式：**闭卷考试

**成绩分布：**期末考试成绩占 60%，平时成绩占 40%。

# 《审计学》课程教学大纲

**课程编码：**WZ40040

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**《财务会计》

## 教学目的与要求：

通过本课程的教与学，使学生了解我国审计监督体系以及审计在现代市场经济中的作用；掌握审计的基本概念、基本方法及基本审计程序，理解现代审计理论的发展演变过程。为后续专业课程的学习以及从事审计理论研究和实务工作打下坚实的基础。

**教学方式：**讲授主要知识点；讨论重点、难点问题；习题解析

**使用教材：**刘明辉、史德刚主编《审计》最新版，东北财大出版社。

## 参考书目：

1. 李晓慧、韩晓梅，审计学：理论与案例，东北财经大学出版社，2016；
2. 陈希晖，审计法规与和准则，东北财经大学出版社，2016.
3. 李晓慧，资本市场会计信息披露案例，经济科学出版社，2011；
4. 刘华著，审计治理规范与案例，复旦大学出版社，2007
5. 孟焰主译《当代审计学：真实的问题与案例》（第 5 版），经济科学出版社，2006；
6. 刘宵仑、叶陈刚主译《商务伦理与会计职业道德》（第 2 版），中信出版社，2004；
7. 李若山，《注册会计师：经济警察吗？》中国财政经济出版社，2003；

## 授课内容：

1. 审计与鉴证概论；
2. 注册会计师执业准则；
3. 注册会计师职业道德；
4. 注册会计师法律责任；
5. 审计目标与审计过程；
6. 审计证据与审计工作底稿；
7. 计划审计工作；
8. 风险评估；
9. 风险应对；
10. 审计抽样概述；
11. 审计报告。

**考核方式：**闭卷笔试

**成绩分布：**平时 40%（出勤+课外阅读+个人作业+小组作业），期末 60%



# 《内部控制学》课程教学大纲

**课程编码：**WZ40060

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2，总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**《审计学》

## 教学目的与要求：

1. 教学目的：基于我国 2010 年已全面建立内控规范体系的背景下，旨在帮助学生全面理解企业内部控制的基本概念与原理，了解并掌握我国企业内部控制的基本规范及配套指引。

2. 教学要求：（1）熟练掌握内部控制的基本理论；（2）掌握企业关键经济业务的内部控制流程设计；（3）初步掌握内部控制评价的程序与方法；（4）初步掌握内部控制审计的程序与方法。

**教学方式：**课堂讲授、案例讨论、模拟实践

**使用教材：**《内部控制》（第四版），方红星、池国华主编，东北财经大学出版社出版，2019；

## 参考书目：

1. 《企业内部控制规范 2010》，立信会计出版社，2010；
2. 《企业内部控制规范讲解》，经济科学出版社，2010
3. 胡为民《内部控制与企业风险管理》，电子工业出版社，2019。

## 授课内容：

第一讲：内部控制的本质（2 学时）；

第二讲：内部控制的理论发展沿革（2 学时）；

第三讲：我国内部控制规范讲解（2 学时）；

第四讲：内部环境要素（2 学时）；

第五讲：风险评估要素（2 学时）；

第六讲：控制活动（4 学时）；

第七讲：信息与沟通（2 学时）；

第八讲：内部监督（2 学时）；

第九讲：业务活动控制。包括：资金活动控制（2 学时）；采购业务控制（2 学时）销售业务控制（2 学时）；资产管理控制（2 学时）；

第十讲：内部控制评价（2 学时）

第十一讲：内部控制审计（4 学时）

**考核方式：**考查

**成绩分布：**期末考试占 50%，平时成绩占 50%。

# 经济贸易模块微专业课程

## 《国际贸易实务》课程教学大纲

**课程编码：**WZ20010

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2；总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

### 教学目的与要求：

本课程旨在让学生学习国际货物买卖的有关理论和操作程序以及相关的法律法规和国际贸易惯例，要求学生学会在国际贸易中，既能结合我国的具体国情，又能使其做法符合有关的国际规范。

### 教学方式：

本课程以教师讲解为主，原理和案例并重，并采用多媒体和实验室操作辅助教学，以提问、作业及测试等形式检查学生的学习情况。

### 使用教材：

《国际贸易实务（第四版）》，黎孝先，对外经济贸易大学出版社，2007 年版

### 参考书目：

1. 《CISG》《INCOTERMS2010》《UCP600》
2. 《国际贸易问题》《国际经贸探索》等期刊杂志
3. 袁永友等著《国际贸易实务案例评析》，湖北人民出版社，1999 年版

### 授课内容：

本课程重点讲授内容为：与贸易术语有关的国际惯例、贸易术语解释通则对各种贸易术语的解释以及贸易术语的运用；国际货物买卖合同的各项条款的内容及其具体规定方法；国际货物买卖合同的商订和履行；主要的贸易方式。

**考核方式：**闭卷考试。试题类型包括判断、选择、计算和案例分析题。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试成绩占 40%。

# 《中国对外贸易》课程教学大纲

**课程编码：**WZ20020

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2；总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

## 教学目的与要求：

使学生掌握中国对外贸易的基本理论和基本知识，掌握我国对外贸易的方针政策，了解我国对外贸易的实际情况，对我国对外贸易树立正确的指导思想，从战略上认识我国对外贸易的重要意义，从马克思主义理论的高度分析我国对外贸易的实际情况，从而使国际经济与贸易专业各专业方向的学生对中国的对外贸易工作有比较全面的了解，达到专业培养目标的要求，同时也为国际经济与贸易专业各专业方向的学生进一步学习后续课程打下坚实的基础。

## 使用教材：

阎志军主编. 中国对外贸易概论.北京:科学出版社,2009

## 参考书目：

- 1、中华人民共和国对外贸易法
- 2、中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要
- 3、徐复主编.中国对外贸易.北京:清华大学出版社,2006
- 4、廖庆新, 廖力平编著.现代中国对外贸易概论（第三版）.广州:中山大学出版社,2007

## 授课内容：

第一章中国对外贸易概述	4 课时
第二章中国发展对外贸易的理论依据	4 课时
第三章中国对外贸易发展战略	6 课时
第四章中国对外贸易体制改革	2 课时
第五章 中国对外贸易管理	2 课时
第六章中国对外贸易促进	2 课时
第七章 中国技术贸易	2 课时
第八章中国服务贸易	2 课时
第九章中国对外贸易关系	8 课时
第十章中国对外贸易的有关问题	2 课时

**考核方式：**该课程的考核方式为考试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试成绩占 40%。

# 《国际商法》课程教学大纲

**课程编码：**WZ20030

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2；总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

## 教学目的与要求：

通过全英教学讲述国际商法，有利于读者掌握用英语表达国际商法内容的正确方法。具体要求理解和掌握国际贸易统一法，了解西方国家在商事领域的重要法律以及国际公约、惯例的有关规定等内容。

## 使用教材：

1. 《国际商法》(English)，张学森主编，复旦大学出版社 2010 年版；
2. 《国际商法》(第二版)(Eenglish)，姜作利主编，法律出版社 2006 年版。

## 参考书目：

1. 吴兴光主编：《国际商法》(第二版)，中山大学出版社 2008 年版；
2. 姜作利著：《国际商法》(英文版)(第二版)，法律出版社 2006 年版；
3. 《国际商法》，奥古斯特(美)，迈耶(美)等著，高瑛玮译，机械工业出版社 2010 年版。

## 授课内容：

国际商法的概念、国际商法的历史发展、国际商事组织，国际贸易术语，两大法系的相关规定，国际商法与中国

**考核方式：**闭卷考试。

**成绩分布：**闭卷考试成绩占 40%、平时成绩占 60%。

# 《国际结算》课程教学大纲

**课程编码：**WZ20040

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2；总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**国际贸易实务

## 教学目的与要求：

通过本课程的学习，要求学生能掌握国际结算的基本理论和基本业务知识，熟悉各种结算方式；能识别和掌握国际结算中使用的各种票据和单据的内容、特点以及作用。

## 使用教材：

《国际结算》（英文版），许南、张雅编著，中国人民大学出版社，2013 年

## 参考书目：

- (1) 《国际结算函电实务》，周红军、阎之大主编，中国海关出版社，2010 年；
- (2) 《票据法》（第四版），【美】Richard E. Speidel, Steve H. Nickles 著，查松、金蕾注，中国人民大学出版社，2003 年；
- (3) 《国际结算》（第五版），苏宗祥、徐捷著，中国金融出版社，2010 年。

## 授课内容：

本课程主要针对应用型本科院校国际金融和国际贸易专业的学生，讲授四个方面的内容：1. 系统阐述国际结算的产生和发展历程；2. 介绍当前国际经济往来中常用的国际结算方式和结算工具；3. 主要围绕国际结算的基本内容进行拓展学习，阐述国际结算中的单据等相关内容。

**考核方式：**考试

**成绩分布：**平时成绩 60% + 期末考试 40%

# 《跨境电子商务》课程教学大纲

**课程编码：**WZ20050

**课程类别：**跨学科微专业课程

**教学时数：**周学时 2；总学时 32

**学 分：**2

**先修课程：**无

## 教学目的与要求：

本课的学习目的是让学生了解电子商务的基本概念和原理，掌握在当前商业环境下实现和管理电子商务的技术和商务技能。通过学习，学生将理解在电子商务的信息技术以及它对商业组织和经济的影响，了解电子商务和传统商务的关系以及各自的优势，理解数字经济，掌握支撑电子商务的技术体系，理解加密技术的基本概念以及它在电子商务领域的应用，了解在线支付以及它的安全问题，了解电子商务的法律背景，了解商家对消费者(B2C)和商家对商家(B2B)电子商务营销策路以及在线拍卖。本课还锻炼学生的案例分析和课堂演示能力。

## 使用教材：

电子商务—管理视角 Electronic Commerce -- A Managerial Perspective 高等教育出版社  
Efraim Turban et al.

## 参考书目：

电子商务教程华南理工大学出版社胡玫艳等

电子商务概论高等教育出版社李琪

电子商务—商业、技术和社会高等教育出版社 Kenneth C. Laudon and Carol Guercio Traver

## 授课内容：

无论对消费者、商家还是整个经济体，电子商务都显得越来越重要。本科介绍电子商务的概念，讨论它的经济和社会含义、它的驱动因素和限制。通过本课程，你将学习到 B2B 和 B2C 电子商务的基本原理以及它和传统贸易的比较，获取数字经济、在线交易、在线拍卖、虚拟社区、客户关系管理(CRM)，网络营销和销售、B2B 在线策略、B2C 在线策略、电子商务法律、伦理和税收问题、网络服务的软件和硬件、电子商务软件、电子商务安全和电子商务支付系统等方面的知识。从管理视野出发，本课程将讨论电子商务的关键问题，比如电子商务的发展策略、比较优势、现有的和未来的技术、定价、分销渠道、推广和广告。学生还被要求就某个案例进行分组分析并进行课堂演示。

**考核方式：**该课程的考核方式为闭卷考试。

**成绩分布：**课堂考勤占 20%，平时成绩占 40% (含分组演示)，期末考试成绩占 40%。

# 塞尔维亚语专业课程

## 《基础塞尔维亚语（1）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37651

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 10 ，总学时 160 （其中实践学时：64）

**学 分：**10

**先修课程：**无

### 教学目的与要求：

主要目的在于培养学生掌握塞尔维亚语的基本知识和技能。在教学过程中，教师注意贯彻听说为主与听说读写全面发展的原则，要求学生初步掌握塞尔维亚语口、笔头，尤其是口头的表达能力，能够用塞尔维亚语表达日常生活的内容。教师同时帮助学生了解塞尔维亚社会文化知识，使他们能够根据不同的场合和题材涉及的语言环境使用正确的表达方式。

**教学方式：**课堂讲解与练习

### 使用教材：

Maša Selimović Momčilović Ljubica Živanić „Rečporeč“, Institut za strane jezike, Beograd, 2012.

Isidora Bjelaković Jelena Vojnović „Naučimo Srpski 1“, Filozofski fakulteti Dnevnik—Novine i časopisi, Novi Sad, 2006

### 参考书目：

Lila Hammond, Serbian – An Essential Grammar, Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN, 2005.

### 授课内容：

#### （一）理论课

系统讲解法语语音、词汇、语法结构及语法知识，介绍塞尔维亚社会与文化，传授不同的场合和题材涉及的语言环境中正确表达的技能。

#### （二）实践课

以日常生活为主要练习内容：问路、天气、吃饭、住房、人物特征、学校生活、打电话、娱乐生活、节日、写信、看病、购物、寄信、旅行等。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《基础塞尔维亚语（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37652

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 10 ，总学时 160（其中实践学时：64）

**学 分：**10

**先修课程：**基础塞尔维亚语（1）

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《基础塞尔维亚（1）》的学生开设。主要目的在于培养学生掌握塞尔维亚语的基本知识和技能。在教学过程中，教师注意贯彻听说为主与听说读写全面发展的原则，要求学生初步掌握塞尔维亚语口、笔头，尤其是口头的表达能力，能够用塞尔维亚语表达日常生活的内容。教师同时帮助学生了解塞尔维亚社会文化知识，使他们能够根据不同的场合和题材涉及的语言环境使用正确的表达方式。

**教学方式：**课堂讲解与练习

## 使用教材：

Maša Selimović Momčilović Ljubica Živanić „Rečporeč“, Institut za strane jezike, Beograd, 2012.

Isidora Bjelaković Jelena Vojnović „Naučimo Srpski 1“, Filozofski fakulteti Dnevnik—Novine i časopisi, Novi Sad, 2006

## 参考书目：

Lila Hammond, Serbian – An Essential Grammar, Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN, 2005.

## 授课内容：

### （一）理论课

系统讲解塞尔维亚语词汇、语法结构及语法知识，介绍塞尔维亚社会与文化，传授不同的场合和题材涉及的语言环境中正确表达的技能。

### （二）实践课

以日常生活为主要练习内容：问路、天气、吃饭、住房、人物特征、学校生活、打电话、娱乐生活、节日、写信、看病、购物、寄信、旅行等。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。



## 《塞尔维亚语视听说（1）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37731

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 4，**总学时：**64 （其中实践学时：32）

**学 分：**4

**先修课程：**无

### **教学目的与要求：**

本课程针对初学塞尔维亚语的专业学生开设。主要训练和提高学生的视听说能力和语言表达能力。强调语言交际功能，着重学生实际运用语言的能力。

**教学方式：**通过音像及影像资料，以师生互动的方式实现教学

### **使用教材：**

Maša Selimović Momčilović i Ljubica Živanić „Reč po reč“ Radna sveska, Institut za strane jezike, Beograd, 2012.

### **授课内容：**

#### **（一）理论课**

本课程选用从塞尔维亚引进的视听说教材、幻灯教材和录像教材，以及多媒体课件光盘，通过多媒体教学手段使学生适应不同的语言情景，掌握不同的语言变体。

#### **（二）实践课**

在听懂看懂的基础上，进行情景性塞尔维亚语对话操练。

**考核方式：**视、听、说、写（在实验室进行）。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

## 《塞尔维亚语视听说（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37732

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 4，**总学时：**64 （其中实践学时：32）

**学 分：**4

**先修课程：**塞尔维亚语视听说（1）

### **教学目的与要求：**

本课程针对修完《塞尔维亚语视听说（1）》的学生开设，主要训练和提高学生的视听理解能力和语言表达能力。强调语言交际功能，着重培养学生实际运用语言的能力。

**教学方式：**通过音像及影像资料，以师生互动的方式实现教学

### **使用教材：**

Maša Selimović Momčilović i Ljubica Živanić „Reč po reč“ Radna sveska, Institut za strane jezike, Beograd, 2012.

### **授课内容：**

#### **（一）理论课**

本课程选用从塞尔维亚引进的视听说教材、幻灯教材和录像教材，以及多媒体课件光盘，通过多媒体教学手段使学生适应不同的语言情景，掌握不同的语言变体。

#### **（二）实践课**

在听懂看懂的基础上，进行情景性塞尔维亚语对话操练。

**考核方式：**视、听、说、写（在实验室进行）。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《中级塞尔维亚语（1）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37801

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 12，总学时 192（其中实践学时：64）

**学 分：**12

**先修课程：**《基础塞尔维亚语（2）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《基础塞尔维亚语（2）》的学生开设。使学生掌握塞尔维亚语基础知识,使其具有听、说、读、写的基本技能和较为娴熟的交际能力。二年级结束时须达到如下要求:能听懂一般题材的听力材料,能理解对话者用普通口语就一般社会与生活题材进行的谈话,能进行一定时间的连贯性表达,能阅读内容较为简单的文章,能借助系列画面或根据命题写出符合要求的短文。

**教学方式：**课堂讲解及练习

## 使用教材：

BranimirPutnik, SmiljaZdravkovićiLjubicaŽivanić „Višedreči“, Institutzastranejezike, Beograd, 2012.

MilivojAlanović „NaučimoSrpski2“, FilozofskifakultetUniverziteta u NovomSadu , Novi Sad, 2007

## 参考书目：

Lila Hammond, Serbian – An Essential Grammar, Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN, 2005.

## 授课内容：

### （一）理论课

主要包括语法，词汇两个部分,语法包括前置词、连接词、动词假定式、集合数词、数名词、动词的体，反身代词 se，被动形动词,词汇包括塞尔维亚社会及日常生活各个方面。

### （二）实践课

根据所学的理论知识，进行写作、阅读理解、会话等练习。

**考核方式：**笔试和口试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

## 《中级塞尔维亚（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37802

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 12，总学时 192（其中实践学时：64）

**学 分：**12

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

**教学目的与要求：**

使学生掌握塞尔维亚语基础知识,使其具有听、说、读、写的基本技能和较为娴熟的交际能力。二年级结束时须达到如下要求:能听懂一般题材的听力材料,能理解对话者用普通口语就一般社会与生活题材进行的谈话,能进行一定时间的连贯性表达,能阅读内容较为简单的文章,能借助系列画面或根据命题写出符合要求的短文。

**教学方式：**课堂讲解及练习

**使用教材：**

Branimir Putnik, Smilja Zdravković i Ljubica Živanić „Višeodreči“, Institut za strane jezike, Beograd, 2012.

Milivoj Alanović „Naučimo Srpski 2“, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Novi Sad, 2007

**参考书目：**

Lila Hammond, Serbian – An Essential Grammar, Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN, 2005.

**授课内容：**

### （一）理论课

主要包括语法,词汇两个部分,语法包括形容词比较级和最高级、直接引语和间接引语、现在时副动词,过去时副动词,词汇包括塞尔维亚社会及日常生活各个方面。

### （二）实践课

根据所学的理论知识,进行写作、阅读理解、会话等练习。

**考核方式：**笔试和口试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

## 《塞尔维亚语视听说（3）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37733

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 2，总学时 32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《塞尔维亚语视听说（2）》

### **教学目标的与要求：**

本课程针对修完《塞尔维亚语视听说（2）》的学生开设。通过大量的实践和严格的训练,一方面让学生多听原始音像材料,另一方面进行听力技巧培养,使学生掌握听与理解的方法,短期内提高塞尔维亚语听力。

**教学方式：**通过音像及影像资料,以师生互动的方式实现教学

**使用教材：**自编教材

### **授课内容：**

#### **（一）理论课：**

讲授听力理解技巧、重点,教学材料主要是录音带和录像带,分精听材料和泛听材料两类。内容涉及当代政治、经济、文化各个领域,体裁有会话、书信、采访、演讲、内心独白、童话故事等。

#### **（二）实践课**

通过训练能够基本理解各种类型原始听力材料的特点,借助各种音频视频材料不断提高法语的理解能力。

**考核方式：**听力考试 (在语言实验室进行)。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

## 《塞尔维亚语视听说（4）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37734

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 2，总学时 32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《塞尔维亚语视听说（3）》

### **教学目标的与要求：**

本课程针对修完《塞尔维亚语视听说（3）》的学生开设。一方面通过大量的实践和严格的训练,让学生熟悉原始音像材料,另一方面进行听力技巧培养,使学生掌握听与理解的方法,短期内提高塞尔维亚语听力。

**教学方式：**通过音像及影像资料,以师生互动的方式实现教学

**使用教材：**自编教材

### **授课内容：**

#### **（一）理论课：**

讲授听力理解技巧、重点,教学材料主要是录音带和录像带,分精听材料和泛听材料两类。内容涉及当代政治、经济、文化各个领域,体裁有会话、书信、采访、演讲、内心独白、童话故事等。

#### **（二）实践课**

通过训练能够基本理解各种类型原始听力材料的特点,借助各种音频视频材料不断提高塞尔维亚语的理解能力。

**考核方式：**听力考试 (在语言实验室进行)。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《高级塞尔维亚语（1）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37631

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 6，总学时 96（其中实践学时：32）

**学 分：**6

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（2）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（2）》的学生开设。课程以塞尔维亚语专业基础阶段教学大纲的各项要求为起点，对听、说、写、读、译各项技能提出更高要求，尤其强调培养综合运用语言的能力，提高口、笔语连贯表达能力及其准确性，贯彻精讲多练的原则，在深化基础词汇教学的同时，注意扩大词汇量，并培养学生辨析词义的能力，扩充学生的语言和社会文化知识，培养独立工作能力。

**教学方式：**课堂讲解及练习

## **使用教材：**

Nataša Milićević Dobromirov i Biljana Novković, Super srpski, Azbukum, Beograd, 2016.

## **参考书目：**

Lila Hammond, Serbian – An Essential Grammar, Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN, 2005.

Ljubomir Stanojčić i Živojin Popović „Gramatika srpskog jezika“, Zavod za udžbenike, Beograd, 2016.

## **授课内容：**

### **（一）理论课**

引入各主题和体裁的文章，内容涉及工农业、文化教育、市政建设、住房、体育、航天、广告等，体裁主要有小说、论说文、报告文学、人物志、新闻报导、科幻等。强调通过语言和社会与文化知识进一步培养语言综合运用能力。

### **（二）实践课**

学生进一步提高塞尔维亚语的阅读理解能力，能够熟练的运用基本语法词汇解决实际问题。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《高级塞尔维亚语（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37632

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 6，总学时 96（其中实践学时：32）

**学 分：**6

**先修课程：**《高级塞尔维亚语（1）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《高级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程以塞尔维亚语专业基础阶段教学大纲的各项要求为起点，对听、说、写、读、译各项技能提出更高要求，尤其强调培养综合运用语言的能力，提高口、笔语连贯表达能力及其准确性，贯彻精讲多练的原则，在深化基础词汇教学的同时，注意扩大词汇量，并培养学生辨析词义的能力，扩充学生的语言和社会文化知识，培养独立工作能力。

**教学方式：**课堂讲解及练习

## 使用教材：

Nataša Milićević Dobromirov i Biljana Novković, Super srpski, Azbukum, Beograd, 2016.

## 参考书目：

Lila Hammond, Serbian – An Essential Grammar, Routledge, 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon, OX14 4RN, 2005.

Ljubomir Stanojčić i Živojin Popović „Gramatika srpskog jezika“, Zavod za udžbenike, Beograd, 2016.

## 授课内容：

### （一）理论课

引入各主题和体裁的文章，内容涉及工农业、文化教育、市政建设、住房、体育、航天、广告等，体裁主要有小说、论说文、报告文学、人物志、新闻报导、科幻等。强调通过语言和社会与文化知识进一步培养语言综合运用能力。

### （二）实践课

学生进一步提高塞尔维亚语的阅读理解能力，能够熟练的运用基本语法词汇解决实际问题。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。



# 《塞译汉》课程教学大纲

**课程编码：**XY37780

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 2，总学时 32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（2）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（2）》的学生开设。在教学中教师帮助学生掌握塞译汉的基础知识与技巧，借助辞典与有关工具书与资料，能够准确、通顺、易懂地笔译政治、经贸、科技等方面的短文，巩固塞尔维亚语学习的成果。在笔译中坚持认真细致、精益求精的原则。

**教学方式：**课堂讲解和翻译练习

**使用教材：**自编教材

## **授课内容：**

### **（一）理论课**

教学内容包括笔译理论(规则)的讲解与学生笔译练习讲解两个项目，体现理论与实践相结合的原则。

### **（二）实践课**

笔译课是一门综合性学科,全面检验学生的塞尔维亚语和汉语水平及社会、文化、科技知识掌握的情况，要进行填齐补平，提高其笔译能力，并对学生练习中的错误作针对性的剖析。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《汉译塞》课程教学大纲

**课程编码：**XY37640

**课程类别：**专业必修课

**教学时数：**周学时 2，总学时 32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语 2》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（2）》的学生开设。能译常见的应用文和一般的报刊报导文章；有选择地翻译一些内容比较熟悉的评论文和浅易的现代文学作品。能正确理解原文的意思，译文忠实于原文，合乎塞尔维亚语表达习惯，基本无汉化现象，无重大语法错误，遣词选句正确。每小时能译 150-200 字。

**教学方式：**课堂讲解和课下翻译练习

**使用教材：**自编教材

## 授课内容：

### （一）理论课

教学内容主要有：翻译的过程（理解与表达）、汉塞词、句对比翻译的方法（直译、意译、正译、反译、增词、减词等）、词类的变换、从句的译法、长句、比较句、省略句译法、形象、比喻、谚语等译法、文学翻译特点、科技文、应用文译法、语气词、标点符号特点等。

### （二）实践课

笔译课是一门综合性学科，全面检验学生的塞尔维亚语和汉语水平及社会、文化、科技知识掌握的情况，要进行填齐补平，提高其笔译能力，并对学生练习中的错误作针对性的剖析。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《塞尔维亚语专业经典阅读》课程教学大纲

课程编码: XY37770

课程类别: 专业必修课

教学时数: 分 1-4 学期完成。

学 分: 2

先修课程: 无

## 教学目的和要求:

本课程开设的目的主要致力于培养学生的一种人文意识和专业素质, 让学生在学习对象国语言和了解对象国文化的同时, 在情感、审美、历史、伦理、哲学等各个方面也能够得到全方位的塑造, 从而实现人的全面发展。

指定 10 本以上经典著作(论文), 每名学生要求至少研读 6 部(篇)。

## 教学方式:

由本科生导师负责, 每位教师指导不超过 10 名学生, 全程指导监控学生的研读及考核。

## 成绩评定:

共需提交 4 篇读书报告, 每学期一篇, 由本科生导师在第四学期给出综合评定并给出成绩。

## 阅读

### 参考书目:

1. 科莫湖 = Lake Como / (塞尔维亚) 思尔江·瓦里亚莱维奇著; 陈燕琴译, 合肥: 安徽文艺出版社, 2017
2. 爱之笺 / (塞尔维亚) 德拉根·德拉格耶洛维奇著 = The book of love / Dragan Dragojlovic; 须勤译, 上海: 华东师范大学出版社, 2014.06
3. 哈扎尔辞典: 阴本: 一部十万个词语的辞典小说 / (塞尔维亚) 米洛拉德·帕维奇著 = Dictionary of the Khazars / Milorad Pavic; 南山, 戴骢, 石枕川译, 上海: 上海译文出版社, 2013
4. 塞尔维亚和黑山 / 章永勇编著, 北京: 社会科学文献出版社, 2005
5. 塞尔维亚 Serbia culture smart: 英文 / Lara zmukic 著; 葛丽注, 北京: 高等教育出版社, 2017
6. 开场白 = Gambit / (塞尔维亚) 奥莉薇亚·杰尔凯茨著; 吕小梅译, 合肥: 安徽文艺出版社, 2017
7. Simeon Marinković, Slavica Marković, Srpskenarodne bajke (塞尔维亚民间童话), Kreativnicentar, Beograd, 2001
8. Ivo Andrić (伊沃·安德里奇), Na Drinićuprija (德里纳河上的桥), Sezam Book, Zrenjanin, 2011
9. Jelena J. Dimitrijević, Sedam mora i tri okeana, Laguna, Beograd, 2016
10. Milovan Vitezović, Šešir profesora Koste Vujića, Zavod za udžbenike, Beograd, 2013

# 《塞尔维亚语正音法》课程教学大纲

**课程编码：**XY37760

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《塞尔维亚语视听说（3）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《塞尔维亚语视听说（3）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，系统地介绍塞尔维亚语的发音规范、发音规则、音韵学和语音学知识，使学生系统地了解并掌握塞尔维亚语的规范读音和相关知识，为学生日后从事专业语言相关的工作打下扎实的语言基础。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

1. MiloradDešić „Spskiakcenat s lakoćom“, Zavodzaudžbenike, Beograd, 1992.
2. 授课教师自编教材

## 参考书目：

LjubomirStanojčićiŽivojinPopović „Gramatikasrpskogjezika“, Zavodzaudžbenike, Beograd, 2016.

## 授课内容：

1. **理论课：**选用从塞尔维亚引进的教材，系统地介绍塞尔维亚语的发音规范、发音规则、音韵学和语音学知识。

2. **实践课：**通过语言实践和针对性训练，使学生掌握并自如运用标准、规范的塞尔维亚语发音及拼写进行口语表达及书面写作。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末考试占 50%，平时成绩占 50%

# 《现代塞尔维亚语词汇学》课程教学大纲

**课程编码：**XY37790

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，主要介绍塞尔维亚语中词语的结构、词义分析、词汇发展等方面的知识，深化学生对塞尔维亚语及其发展历程的全面了解，帮助学生提高语言运用的能力，为学生日后从事专业语言相关的工作打下扎实的语言基础。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

1. RajnaDragičević „Leksikologijasrpskogjezika“, Zavodzaudžbenike, Beograd, 2010.
2. PavleĆosić „Rečniksinonima“, Kornet, Beograd, 2008.

## 参考书目：

LjubomirStanojčićiŽivojinPopović „Gramatikasrpskogjezika“, Zavodzaudžbenike, Beograd, 2016.

## 授课内容：

**1.理论课：**选用从塞尔维亚引进的教材，系统地介绍塞尔维亚语词语的结构、词义分析、词汇发展等方面的知识

**2.实践课：**通过语言实践和针对性训练，使学生掌握并自如运用标准、规范、地道的塞尔维亚语进行口语沟通及书面表达。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《中塞关系概况》课程教学大纲

**课程编码：**XY38260

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，主要介绍中国与塞尔维亚近二十年来在政治方面的关系与合作概况，帮助学生全面梳理和分析中塞关系发展的现状，学习了解政治合作领域的术语与表达习惯，为学生全面了解两国关系以及从事相关工作打下扎实的知识基础。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

授课教师自编教材

## **参考书目：**

Ljubomir Stanojčić i Živojin Popović „Gramatika srpskog jezika“, Zavod za udžbenike, Beograd, 2016.

## **授课内容：**

**1. 理论课：**教师自编教材，主要介绍和梳理中塞关系发展的现状，学习了解政治合作领域的术语与表达习惯。

**2. 实践课：**通过材料搜集、语言实践和翻译训练，使学生了解和掌握中塞双边政治关系的相关知识，并能够在相应场合运用标准、规范、恰当的语言进行工作。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《塞尔维亚文学史》课程教学大纲

**课程编码：**XY38160

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，主要介绍塞尔维亚中世纪、20 世纪至当代的文学发展历程和文学领域的主要作品，学习了解对应时期的主要作家、作品、文学思潮、流派及产生的背景，提高学生语言理解能力、欣赏和分析文学作品的能力。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

Jovan Deretić „Kratkaistorijasrpskeknjiževnosti“, Adresa, Beograd, 2007.

## 参考书目：

RadmilaMarinković „Medieval literature“ (论文)

NovicaPetković „Twentieth century literature“ (论文)

Vasa Mihailović „An Intorduction to Serbian literature“ (论文)

## 授课内容：

1. **理论课：**介绍塞尔维亚中世纪、20 世纪至当代的文学发展历程和文学领域的主要作品，学习了解对应时期的主要作家、作品、文学思潮、流派及产生的背景。

2. **实践课：**通过材料搜集、语言实践和阅读，使学生了解和掌握相关知识，提高学生语言理解能力、欣赏和分析文学作品的能力。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

## 《塞尔维亚语学术写作》课程教学大纲

**课程编码：**XY38170

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（2）》

### **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（2）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，主要介绍塞尔维亚语学术写作的规范，对学生使用塞尔维亚语进行学术写作展开训练。将介绍塞尔维亚语学术写作常用句型和写作和写作技巧，如何概括、引用、解释他人见解，并在此基础上提出自己的论点等。课程主要目的为帮助学术提高写作水平，为其日后的学习深造和研究打下基础。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

### **使用教材：**

授课教师自编教材

### **参考书目：**

Martha Boeglin.AKADEMSKO PISANJE KORAK PO KORAK: OD HAOSA IDEJA DO STRUKTURISANOG TEKSTA.Akademskaknjiga. 2015.

### **授课内容：**

1. **理论课：**介绍塞尔维亚语学术写作常用句型和写作和写作技巧，如何概括、引用、解释他人见解，并在此基础上提出自己的论点等学术写作基础知识和技巧。

2. **实践课：**通过材料搜集、语言实践、阅读和写作练习，使学生了解和掌握相关知识，深化学生对学术写作的理解、提高学生进行学术思考和写作的能力。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。



# 《塞尔维亚语听力进阶》课程教学大纲

**课程编码：**XY37740

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（2）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（2）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，以技能训练为中心，在学生已有的语言知识基础上训练和提高学生视听理解能力和表达能力，重点强调语言的实际运用能力。

**教学方式：**采用多媒体方式教学，课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

授课教师自编教材

## **参考书目：**

Radio televizija Srbije, 塞尔维亚广播电视台（含音视频）

## **授课内容：**

1. **理论课：**介绍塞尔维亚语言表述特点，包含讲座、新闻报道、人物、事件和景点介绍、专题报道等。

2. **实践课：**以实际工作中的需要为出发点，通过材料搜集和技能训练，使学生掌握和提高听说技能，提高学生听力理解能力。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《塞尔维亚语实用写作》课程教学大纲

**课程编码：**XY37720

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，以技能训练为中心，在学生已有的语言知识基础上训练学生写作表达能力、提高学生书面写作的规范度和专业度，重点强调语言的实际运用能力。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

1. Gramatika srpskog jezika (5-8. razred osnovne škole), Klett, Beograd, 2015.
2. 授课教师自编教材

## **参考书目：**

1. Radio televizija Srbije, 塞尔维亚广播电视台
2. 自编补充教材

## **授课内容：**

**1. 理论课：**介绍一般性记叙文、说明文、新闻报道、书信、邮件、简历和景点介绍等体裁的写作规范和方法，使学生的写作能够用语恰当规范、内容切题、结构完整、条理清晰。

**2. 实践课：**以实际工作中的需要为出发点，通过材料搜集和技能训练，使学生掌握和提高学生实用写作能力。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《塞尔维亚语报刊选读》课程教学大纲

**课程编码：**XY37710

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程通过学习塞尔维亚本地主流权威媒体的报道和文章，熟悉塞尔维亚报刊的文体、表达方式和日常用语，同时，通过报刊阅读加深对塞尔维亚的理解和认识。

**教学方式：**采用多媒体方式教学，课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

授课教师自编教材

## **参考书目：**

1. Radio televizija Srbije（塞尔维亚广播电视台报刊及网站）
2. Blic（塞尔维亚新闻网站）
3. Tanjug（塞尔维亚新闻网站）

## **授课内容：**

1. **理论课：**塞尔维亚语报刊的特点、报刊文章的结构内容、报刊阅读技巧等。
2. **实践课：**通过材料搜集、语言实践和阅读，使学生了解和掌握报刊阅读的技巧，提高学生语言理解能力、写作表达能力和综述总结能力，增进学生对塞尔维亚国情的认知。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《塞尔维亚文化艺术概况》课程教学大纲

**课程编码：**XY38150

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程较系统地介绍塞尔维亚文化发展的历史和社会背景，综合了解塞尔维亚的社会生活环境、人文社会、文化传统、社会风俗等方面的知识，使学生较全面地交接塞尔维亚的文化基本情况。通过学习，帮助学生较全面地比较法国和中国的文化差异，进而帮助学生更加准确地掌握语言内涵，对学生日后择业或选择研究方向也有一定的启发和引导作用。

**教学方式：**采用多媒体方式教学，课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

Jovan Deretić „Kulturna istorija Srba“, Evro Book, Beograd, 2011.

## 参考书目：

1. Vladimir Ćorović, „Istorija Srba“, internet izdanje, Janus, Beograd, 2001.
2. The History of Serbian Culture (group of authors), PORTHILL, England, 1995.

## 授课内容：

**1. 理论课：**系统地介绍塞尔维亚文化发展的历史和社会背景，综合了解塞尔维亚的社会生活环境、人文社会、文化传统、社会风俗等方面的知识，同时掌握相关词汇和表达方式

**2. 实践课：**通过材料搜集、语言实践和阅读，使学生开阔视野，提高学生语言理解能力、写作表达能力和综述总结能力，增进学生对塞尔维亚文化的认知。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《塞尔维亚语写作与正字法》课程教学大纲

**课程编码：**XY37750

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，系统地介绍塞尔维亚语的拼写和书写规范、缩写法、标点符号使用法、编排法（行款格式）等知识，使学生系统地了解并掌握塞尔维亚语的规范书写，为学生日后从事专业语言相关的工作打下扎实的语言基础。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

Mato Pižurica, Jovan Jerkovići Mitar Pešikan, „Pravopis srpskog jezika“, Matica srpska/Zavod za udžbenike, 2010.

## 参考书目：

授课教师自编补充材料

## 授课内容：

1. **理论课：**选用从塞尔维亚引进的教材，系统地介绍塞尔维亚语的拼写和书写规范、缩写法、标点符号使用法、编排法（行款格式）等知识。

2. **实践课：**通过语言实践和针对性训练，使学生掌握并自如运用标准、规范的塞尔维亚语进行表达及书面写作。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《经贸塞尔维亚语》课程教学大纲

**课程编码：**XY37660

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。课程以塞尔维亚语授课为主，让学生了解经贸领域的交际用语，在学习语言的同时，让学生了解经贸领域基本情况，学习基础的商贸知识，使学生能运用塞尔维亚语进行基础的商贸工作，为学生日后择业做好知识储备。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

授课教师自编教材

## **参考书目：**

授课教师自编补充材料

## **授课内容：**

1. **理论课：**讲授经贸塞尔维亚语的相关知识，学习基础的商贸知识包括招聘广告及应聘、企业介绍、会议安排、接待客户、市场调查、广告宣传、汇报及演示、合同谈判、订单及送货等。

2. **实践课：**通过语言实践和针对性训练，使学生能够用塞尔维亚语进行基础的商务工作。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《旅游塞尔维亚语》课程教学大纲

**课程编码：**XY37670

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。重点培养学生的导游讲解技巧、语言表达、连续性口译等方面的能力。学生在学习导游必须的技巧的同时，掌握有关我国及塞尔维亚旅游资源及旅游组织管理等方面的知识。

**教学方式：**采用多媒体方式教学，课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

自编录像教材，包括《锦绣中华》、《中国民俗文化》、《广州旅游》、《广州交易会》、《广州城市建筑风采》《中国旅游》等系列教材。

## **参考书目：**

授课教师自编补充材料

## **授课内容：**

1. **理论课：**中国各地风景名胜点介绍、中国历史名城概况，涉及中国教育、宗教、艺术、手工艺、园林艺术、建筑艺术、饮食文化等。塞尔维亚主要风景名胜点介绍、历史名城概况,宗教、艺术、社会风俗、饮食文化等。

2. **实践课：**训练培养学生导游讲解、语言表达、连续性口译等方面的能力。

**考核方式：**口试(模拟讲解)

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。

# 《中塞跨文化交际》课程教学大纲

**课程编码：**XY37810

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《中级塞尔维亚语（1）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《中级塞尔维亚语（1）》的学生开设。运用社会语言学的理论,学习了塞尔维亚民族主流价值观,并通过与中国人在行为方式、交际方式、表达方式的不同之处,获得对两国文化更深刻的认知。使学生学会用文化的眼光,更好地认识自己,理解别人。

**教学方式：**采用多媒体方式教学,课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

授课教师自编教材

## **参考书目：**

授课教师自编补充材料

## **授课内容：**

1. **理论课：**以讲座的形式授课。内容包括中塞文化价值观念主流、表达方式、社会与交际、文化背景与交际,非言语交际等。

2. **实践课：**学生搜集资料、研究讨论、进行展示陈述及个案分析。

**考核方式：**笔试

**成绩分布：**平时成绩占 60%，期末考试占 40%。



# 《塞尔维亚语专业实习与劳动和毕业论文》教学大纲

**课程编码：**XY40040, XY40020

**课程类别：**专业必修课程

**教学时数：**16周（累计16周）

**学 分：**8

## 一、实习的目的：

塞尔维亚语专业的专业实习与劳动伴随着专业课程学习进行。作为大学教育中的重要环节，是完成教学大纲所提出的本专业培养目标的举措之一，是检验学生质量、提高学生综合素质的途径，对学生做好毕业论文，把好办学质量关都具有十分重要的意义。其基本目的为：

1. 通过对实习单位工作情况的调查，将所学理论与实践相结合，对大学学习中的具体问题，如：跨文化交际、翻译、外语交际状况、对象国政策等作进一步的分析，加强对课堂知识的深层理解及语言运用。

2. 培养锻炼学生综合运用知识的能力、妥善处理各方面问题的能力，进一步提高学生的语言应用能力。

3. 更进一步完善毕业论文选题，为毕业论文的撰写作好充分的准备。

## 二、实习的要求：

1. 联系实际，主动观察，积极思索，脚踏实地，深钻细研。

2. 严格按实习大纲要求，在教师和实习单位的指导下，做好实习工作。

3. 遵守实习单位的规章制度，虚心请教，注重树立自己及学校良好形象。

4. 记好实习日志，认真收集资料，为论文做准备。

## 三、实习的主要内容：

专业实习与劳动分为三大阶段，每一阶段的实习内容安排如下：

**第一阶段：**

1. 了解总体情况：包括单位的性质、历史、业务范围、经营现状、内部管理体系、人员状况等。

2. 了解实习单位的涉外交际状况。

**第二阶段：**

学生在完成第一阶段实习内容的基础上，应认真学习本学科基本理论与方法，关注当今对象国信息及热门话题，拟定论文题目，找到切入论文的角度。论文可选择方向见《毕业论文大纲》。

**第三阶段：**

该阶段主要在前期大量准备工作的基础上，由学生与指导教师反复磋商，认真思考，慎审论文的理论性、实践性和学术性，独立完成毕业论文大纲，并根据毕业论文大纲不断充实完善所需资料。

#### **四、实习方式：**

(1) 实习由指导老师分头负责，指导学生联系实习单位。

(2) 在四年级开学初进行实习动员，落实参加广交会学生，并同时部署学生联系下学期的实习单位的工作。实习开始前，由院系领导进行实习动员，并重申实习的具体要求、应达到的效果及其注意事项。

(3) 实习日志：学生应将每阶段的工作、观察分析的结果、收集的资料、疑难问题、感想登记入实习日志中，实习结束后交指导老师，作为实习成绩的评分依据。

(4) 实习报告：包括实习单位的概况、实习内容、实习过程中的心得体会等。

(5) 实习鉴定：需由实习单位负责人对实习学生的实习期间表现作介绍和评价。

(6) 学生在三年级下学期参加广交会工作也纳入到专业实习与劳动范围。

#### **指导教师：**

原则上由塞尔维亚语专业具有讲师职称以上教师进行指导。

#### **五、成绩评定：**

根据学生实习报告的质量（包括案例和特色报告）、实习期间表现、实习日志的记载及遵守实习单位规章制度的情况，逐次打分（所占比例分别为 40%、30%、20%、10%），按优、良、中、及格、不及格五级评分标准评定学生毕业实习成绩。综合评分标准：90-100 分为优、80-89 分为良、70-79 分为中、60-69 分为及格、60 分以下为不及格。

毕业论文进度和论文要求见西语学院毕业论文写作要求和规范。90 分以上为优秀，60 分以下为不及格。

100 分为优、80-89 分为良、70-79 分为中、60-69 分为及格、60 分以下为不及格。

毕业论文进度和论文要求见西语学院毕业论文写作要求和规范。90 分以上为优秀，60 分以下为不及格。