

# 广东外语外贸大学西方语言文化学院

## 希腊语专业人才培养方案

### 希腊语专业人才培养方案总体框架

课程类别		课程名称	学分数
通识课程	必修课	思想政治理论	16
		国防教育与体育	6
		大学数学	
		大学外语	40
		计算机基础	3
		创新创业基础	1
	选修课	人文科学	2
		社会科学	2
		自然科学	4
大类课程	学科基础课		
专业课程	专业必修课		74
	专业选修课		22
	专业实习		2
	毕业论文（设计）		6
合计			178

# 希腊语专业人才培养方案

## 一、培养目标与教学要求

通过实行希腊语、英语并重的培养模式，使学生具有扎实的希腊语基础知识和熟练的希腊语听、说、读、写、译技能，能较深入地了解希腊的地理，历史和文化概况，同时能掌握较强的英语基础知识与英语交际能力，以及某一副修专业的基本知识与技能。培养学生成为能够在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教育、管理工作的高级“希腊语+英语”的双语人才。

本专业注重培养学生的语言实践能力，并充分体现在专业课程设置中。在专业必修课中，课程实践性部分占 37 个学分，即 464 学时，专业选修课中，课程实践性部分占 13 个学分，即 208 学时。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 了解我国有关的方针、政策、法规；
2. 掌握语言学、文学及相关人文和科技方面的基础知识；
3. 具有扎实的希腊语语言基础和较熟练的听、说、读、写、译能力；
4. 了解我国国情和对象国的社会和文化；
5. 具有较好的汉语表达能力和基本调研能力；
6. 本专业学生主修希腊语，副修英语，要求学生参加全国大学英语六级考试并取得成绩报告单。
7. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步科学研究和实际工作能力。

## 二、基本学制与修业年限

基本学制：4 年，修业年限 3-6 年。

## 三、主干学科

外国语言文学

## 四、核心课程

基础希腊语、希腊语视听说、高级希腊语、希译汉、汉译希。

## 五、授予学位

学生考核合格，根据《中华人民共和国学位条例》授予文学学士学位。

## 六、学分与学时

本专业毕业最低总学分 178 学分，总学时 2768 学时；其中必修课程 148 学分，占 83.15%；选修课程 30 学分，占 16.85%；实践教学 49 学分，占 27.53%。

课程类别		学时	学分	占总学分的比例
通识课程	必修课	1104	66	41.57%
	选修课	128	8	
大类课程	必修课			
专业课程	专业必修课	1184	74	58.43%
	专业选修课	352	22	
	专业实习		2	
	毕业论文（设计）		6	
必修课		2288	148	83.15%
选修课		480	30	16.85%
实践教学		646	49	27.53%
毕业最低总学时		2768		
毕业最低总学分		178		

### 七、社会实践与创业创新发展

1. 学生参加社会实践，由马克思主义学院和团委组织落实，马克思主义学院认定学分；
2. 学生参加军事训练由学校统一安排；
3. 大学生职业发展与就业指导课由就业指导中心负责组织教学；
4. 学生根据学院具体安排进行专业实习、撰写毕业论文；
5. 学生通过调研、学术讲座、研讨会等形式开展科研活动，成绩优异者，给予创新能力学分。

### 八、课程设置

# 希腊语专业课程设置一览表

(通识课程)

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配				开课学期		建议修读学期	先修课程
						理论教学	课内实践	实验教学	集中实践教学环节	秋季	春季		
必修课	MY10010	马克思主义基本原理	3	3	48	48				√	√	1-4	
	MY10070	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5	80	64	16			√	√	1-4	
	MY10080	中国近现代史纲要	3	3	48	48				√	√	1-4	
	MY10090	思想道德修养与法律基础	3	3	48	48				√	√	1-4	
	MY10050	形势与政策	1		16	16				√	√	5	
	MY10101	社会实践(网络教学)	0.5						√		√	2	
	MY10102	社会实践(课外教学)	0.5						√	√	√	5	
	QT10010	军训与军事理论	2		32	26	6			√		1	
	TY10011	体育(1)	1	2	32	2	30			√		1	
	TY10012	体育(2)	1	2	32	2	30				√	2	
	TY10013	体育(3)	1	2	32	2	30			√		3	
	TY10014	体育(4)	1	2	32	2	30				√	4	
	XX10010	计算机基础	3	3	48	24	24			√	√	1-2	
	CY10010	创新创业基础	1	1	16	16					√	2	
			大学英语	40	40	640	640				√	√	1-4
合计			66	66	1104	938	166						
选		人文科学	2	2	32	32							

课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配				开课学期		建议修读学期	先修课程
						理论教学	课内实践	实验教学	集中实践教学环节	秋季	春季		
修课		社会科学	2	2	32	32							
		自然科学	4	4	64	64							
合计			8	8	128	128							
总计			74	74	1232	1066	166						

- 注：**
1. 《形势与政策》由马克思主义学院统一安排；其中《大学生职业发展与就业指导》课程教学内容，由就业指导中心负责组织教学；
  2. 《社会实践（网络教学）》和《社会实践（课外教学）》由马克思主义学院和团委组织落实。
  3. 《大学英语》详见大学英语课程设置。

# 希腊语专业课程设置一览表

( 通识课程—大学英语 )

课程 编码	课程名称	学 分	周 学 时	总 学 时	总学时分配				开课 学期		先修课程
					理 论 教 学	课 内 实 践	独 立 实 验	其 他	秋 季 开 课	春 季 开 课	
JY50351	综合英语 (1)	4	4	64	64				一		先修
JY50041	网络视听说(1)	2	2	32	32				一		先修
JY50352	综合英语 (2)	4	4	64	64					二	综合英语 (1)
JY50042	网络视听说(2)	2	2	32	32					二	网络视听说 (1)
JY50353	综合英语 (3)	4	4	64	64				三		综合英语 (2)
JY50090	中级英语写作	2	2	32	32				三		综合英语 (2)
JY50760	笔译	2	2	32	32				三		综合英语 (2)
JY50420	英语国家文化	2	2	32	32				三		综合英语 (2)
JY50354	综合英语 (4)	4	4	64	64					四	综合英语 (3)
JY50010	高级英语写作	2	2	32	32					四	中级英语写作
JY50770	口译	2	2	32	34					四	笔译
JY50430	英语文学	2	2	32	32					四	英语国家文化
JY50001	高级英语 (1)	4	4	64	64				七		综合英语 (4)
JY50002	高级英语 (2)	4	4	64	64				七		高级英语 (1)
合 计		40	40	640	640						

# 希腊语专业课程设置一览表

(专业课程)

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配				开课学期		建议修读学期	先修课程
							理论教学	课内实践	实验教学	集中实践教学环节	秋季	春季		
1	必修课	XY37391	基础希腊语(1)	12	12	192	128	64			√		1	无
2		XY37491	希腊语视听说(1)	2	2	32	16	16			√		1	无
3		XY37612	基础希腊语(2)	10	10	160	112	48				√	2	基础希腊语1
4		XY37622	希腊语视听说(2)	4	4	64	32	32				√	2	希腊语视听说1
5		XY37393	基础希腊语(3)	10	10	160	96	64			√		3	基础希腊语2
6		XY37480	希腊语基础语法	2	2	32	16	16			√		3	基础希腊语2
7		XY37493	希腊语视听说(3)	2	2	32	16	16			√		3	希腊语视听说2
8		XY37394	基础希腊语(4)	10	10	160	96	64				√	4	基础希腊语3
9		XY37494	希腊语视听说(4)	2	2	32	16	16				√	4	希腊语视听说3
10		XY37470	希腊语高级语法	2	2	32	16	16				√	4	希腊语基础语法
11		XY38071	高级希腊语(1)	4	4	64	32	32			√		5	基础希腊语4
12	XY37330	希译汉	2	2	32	16	16			√		7	基础希腊语4	
13	XY37352	高级希腊语(2)	6	6	96	64	32				√	6	高级希腊语1	
14	XY37380	汉译希	2	2	32	16	16			√		7	基础希腊语4	
15	XY37430	希腊现代文学作品选读	2	2	32	16	16			√		7	高级希腊语1	
16	XY37340	希腊语专业经典阅读	2	2	32	16	16			√	√	1-4		
17	XY40010	专业实习	2								√	8		
18	XY40020	毕业论文	6								√	8		

序号	课程类别	课程编码	课程名称	学分	周学时	总学时	总学时分配				开课学期		建议修读学期	先修课程
							理论教学	课内实践	实验教学	集中实践教学环节	秋季	春季		
合 计				82	74	1184	704	480						
1	选修课	XY37495	希腊语视听说(5)	2	2	32	16	16			√	√	1-8	希腊语视听说4
2		XY37496	希腊语视听说(6)	2	2	32	16	16			√	√	1-8	希腊语视听说5
3		XY37370	古希腊神话	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语3
4		XY37460	希腊语泛读	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语3
5		XY37450	希腊概况	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语4
6		XY37501	希腊语写作(1)	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语2
7		XY37360	古希腊历史	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语4
8		XY37440	希腊语报刊选读	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语4
9		XY38090	希腊语语言学入门	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语4
10		XY37420	希腊现代文学史	2	2	32	16	16			√	√	1-8	高级希腊语1
11		XY38080	希腊语会话	2	2	32	16	16			√	√	1-8	基础希腊语4
12		XY37410	经贸希腊语	2	2	32	16	16			√	√	1-8	高级希腊语(1)
13		XY37400	旅游希腊语	2	2	32	16	16			√	√	1-8	高级希腊语1
14		XY37502	希腊语写作(2)	2	2	32	16	16			√	√	1-8	高级希腊语1
合 计				28	28	448	224	224						

注：1. 学生应从上述 28 个学分中选修 22 个学分，即 352 学时。

2. 所有希腊语专业选修课程皆用希腊语授课。



# 希腊语专业

## 《基础希腊语（1）》课程教学大纲

课程编码：XY37391

课程性质：专业必修课

教学时数：周学时：12

总学时：192（其中实践课时 64）

学 分：12

先修课程：

### 教学目的与要求：

本课程在一年级开设。主要目的在于培养学生掌握希腊语的基本知识和技能。在教学过程中，老师注意贯彻听说为主与听说读写全面发展的原则，要求学生初步掌握希腊语口、笔头，尤其是口头的表达能力，能够用希腊语表达日常生活的内容。教师同时帮助学生了解希腊社会文化知识，使他们能够根据不同的场合和题材涉及的语言环境使用正确的表达方式。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

### 使用教材：

1. Επικοινωνήστε Ελληνικά 1, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2002
2. Επικοινωνήστε Ελληνικά - Βιβλίο Ασκήσεων 1α, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2002

### 参考书目：

1. 《现代希腊语简明适用语法》，杨广胜 主编，2006
2. 《初级现代希腊语》，加拿大西门菲沙大学希腊中心 主编，南开大学出版社，2011
3. Τα νέα ελληνικά για ξένους - βιβλίο ασκήσεων, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 2009
4. ΚΛΙΚ στα Ελληνικά - Επίπεδο Α1, ΚΑΡΑΚΥΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ, ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, 2014
5. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ (ΞΕΝΗΣ) ΓΛΩΣΣΑΣ, ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΑΜΠΡΑΚΗ, 2011

### 授课内容：

#### （一）理论课

以日常生活为主要内容：问候、问路、天气、吃饭、租房、打电话、娱乐、节日、写信、购物、寄信、旅行、工作、银行存钱、庆祝生日等。系统讲解希腊语语音、词汇、语法结构及语法知识，介绍希腊社会与文化知识，传授不同的场合和题材涉及的语言环境中正确表达的技能。

#### （二）实践课

让学生灵活运用理论课上的课文，进行情景对话、实践练习。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%。

# 《希腊语视听说（1）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37491

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践课时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**

## 教学目的与要求：

本课程在一年级开设。主要训练和提高学生的视听说能力和语言表达能力。强调语言交际功能，着重学生实际运用语言的能力。

**教学方式：**采用多媒体手段教学，课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

1. Άκου να δεις 1, ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗ ΦΡΟΣΩ, Δέλτος, Αθήνα, 2012
2. Learning Greek Podcasts – Ο Ξενοφών σας μαθαίνει Ελληνικά, Hellenic American Union
3. 《希腊语 100 句》，王小英，朱圣鹏，上海外语教育出版社，上海，2007
4. 授课教师自编教材

## 参考书目：

1. Communicate in Greek for Beginners, ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ, ΔΕΛΤΟΣ, Αθήνα, 2010
2. Communicate in Greek for Beginners – Workbook 1, ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ, ΔΕΛΤΟΣ, Αθήνα, 2010
3. Communicate in Greek for Beginners – Workbook 2, ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ, ΔΕΛΤΟΣ, Αθήνα, 2010
- 4.

## 授课内容：

本课程选用从希腊引进的视听说教材和录像教材，通过多媒体教学手段使学生适应不同的语言情景，掌握不同的语言变体，在听懂看懂的基础上，进行情景性希腊语对话操练。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

## 《基础希腊语（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37612

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：10      **总学时：**160（其中实践学时48）

**学 分：**10

**先修课程：**《基础希腊语（1）》

### 教学目的与要求：

本课程在一年级开设。主要目的在于培养学生掌握希腊语的基本知识和技能。在教学过程中，老师注意贯彻听说为主与听说读写全面发展的原则，要求学生初步掌握希腊语口、笔头，尤其是口头的表达能力，能够用希腊语表达日常生活的内容。教师同时帮助学生了解希腊社会文化知识，使他们能够根据不同的场合和题材涉及的语言环境使用正确的表达方式。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

### 使用教材：

1. Επικοινωνήστε Ελληνικά 1, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2002

2. Επικοινωνήστε Ελληνικά - Βιβλίο Ασκήσεων 1β, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2002

### 参考书目：

1. 《现代希腊语简明适用语法》，杨广胜 主编，2006

2. Τα νέα ελληνικά για ξένους - βιβλίο ασκήσεων, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 2009

3. ΚΛΙΚ στα Ελληνικά - Επίπεδο Α2, ΚΑΡΑΚΥΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ, ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, 2014

4. ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΙΑ ΞΕΝΟΥΣ (ΕΠΙΠΕΔΑ Α1 ΚΑΙ Α2), ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ, ΓΡΗΓΟΡΗ, 2012

### 授课内容：

#### （一）理论课

以日常生活为主要内容：问候、问路、天气、吃饭、租房、打电话、娱乐、节日、写信、购物、寄信、旅行、工作、银行存钱、庆祝生日等。系统讲解希腊语语音、词汇、语法结构及语法知识，介绍希腊社会与文化知识，传授不同的场合和题材涉及的语言环境中正确表达的技能。

#### （二）实践课

让学生灵活运用理论课上的课文，进行情景对话、实践练习。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占40%，平时成绩占60%。

## 《希腊语视听说（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37622

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：4      **总学时：**64（其中实践课时：32）

**学 分：**4

**先修课程：**《希腊语视听说（1）》

### 教学目的与要求：

本课程在一年级开设。主要训练和提高学生的视听说能力和语言表达能力。强调语言交际功能，着重学生实际运用语言的能力。

**教学方式：**采用多媒体手段教学，课堂授课与实践相结合

### 使用教材：

1. Άκου να δεις 2, ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗ ΦΡΟΣΩ, ΚΑΡΑΔΗΜΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΝΕΛΛΑ ΓΙΑΝΝΑ, Δέλτος, Αθήνα, 2009

2. Learning Greek Podcasts – Ο Ξενοφών σας μαθαίνει Ελληνικά, Hellenic American Union

3. 授课教师自编教材

### 参考书目：

1. Τα λέμε...Ελληνικά, ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΓΡΗΓΟΡΗ, 2014

2. Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες - Α' επίπεδο, ΔΕΜΙΡΗ-ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΡΟΥΛΑ, ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2002

3. ΜΕ ΜΟΥΣΙΚΗ, ΜΕ ΚΙΝΗΣΗ – ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ, ΤΟΠΟΣ, 2009

### 授课内容：

本课程选用从希腊引进的视听说教材和录像教材，通过多媒体教学手段使学生适应不同的语言情景，掌握不同的语言变体，在听懂看懂的基础上，进行情景性希腊语对话操练。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《希腊语基础语法》课程教学大纲

课程编码: XY37480

课程性质: 专业必修课

学时数: 周学时: 2      总学时: 32 (其中实践课时: 16)

学 分: 2

先修课程: 《基础希腊语 (2) 》

## 教学目的与要求:

本课程在二年级上学期开设。通过对希腊语基础语法系统的归纳, 使学生对希腊语的语法概貌有初步的认识, 更好地掌握有关语言规律, 并能在语言实践中较正确地运用。

教学方式: 课堂授课与实践相结合

## 使用教材:

1. Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα – Παράρτημα Γραμματικής και Συντακτικού, Παντελής Γεωργογιάννης, TYPOCENTER, Νεκτάριος Σαραντίδης, Πάτρα, 2000
2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, HOLTON DAVID, MACKRIDGE PETER, ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ-WARBURTON ΕΙΡΗΝΗ, ΠΑΤΑΚΗ, 2012

## 参考书目:

1. ΛΑΘΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΑΣ (ΠΡΩΤΟΣ ΤΟΜΟΣ), ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ ΙΩΑΝΝΑ, ΣΜΙΛΗ, 2007
2. ΟΔΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΜΑΚΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΜΟΝΤΖΟΛΗ ΜΑΧΗ, ΡΟΥΜΠΗΣ ΝΙΚΟΣ, ΤΖΟΒΑΡΑ ΒΙΒΙΑΝΑ, ΔΕΛΤΟΣ, 2014
3. ΒΑΣΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, HOLTON DAVID, MACKRIDGE PETER, ΦΙΛΙΠΠΑΚΗ-WARBURTON ΕΙΡΗΝΗ, ΠΑΤΑΚΗ, 2008
4. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ - ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ - ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΡΑΥΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΜΜΥ, ΡΙΖΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, 2009
5. Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΤΣΑΓΓΑΛΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ΠΑΤΑΚΗ, 2005

## 授课内容:

重点讲授希腊语的词法, 主要包括名词、形容词、数词、代词等的变格规律和语法意义, 及动词的时态变化、语态变化、变位法等。

考核方式: 口试与笔试。

成绩分布: 期末成绩占 40%, 平时成绩占 60%

# 《基础希腊语（3）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37393

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：10      **总学时：**160（其中实践课时：64）

**学 分：**10

**先修课程：**《基础希腊语（2）》

## 教学目的与要求：

本课程对二年级上学期开设。使学生掌握希腊语基础知识，使其具有听、说、读、写的基本技能和较为娴熟的交际能力。二年级结束时须达到以下要求：能听懂一般题材的听力材料，能理解对话者用普通口语就一般社会与生活题材进行的谈话，能进行一定时间的连贯性表达，能阅读较为简单的文章，能借助系列画面或根据命题写出符合要求的短文。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

1. Επικοινωνήστε Ελληνικά 2, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2003
2. Επικοινωνήστε Ελληνικά - Βιβλίο Ασκήσεων 2α, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2003
3. Επικοινωνήστε Ελληνικά - Βιβλίο Ασκήσεων 2β, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2003

## 参考书目：

1. Ανακαλύπτοντας το κείμενο, Θανάσης Αγάθος, Βασιλική Γιαννακού, Βαρβάρα Δημοπούλου, Αλίκη Τσοτσορού, Φιλομάθεια, Αθήνα, 2009
2. ΚΛΙΚ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΟ Β1 - ΜΕΘΟΔΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΚΑΡΑΚΥΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ, ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, 2014

## 授课内容：

本课程着重通过大量的熟巧训练，提高学生专业外语的综合技能，使学生具备较强的交际和叙述能力。通过对课文的精细研读，讲授相关的词汇和语法知识。内容涉及国情、文化、政治、社会等方面。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

## 《希腊语视听说（3）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37493

**课程性质：**专业必修课

**学时数：**周学时：2   **总学时：**32（其中实践课时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《希腊语视听说（2）》

### **教学目的与要求：**

本课程在二年级上学期开设。通过对学生的视听说训练，着重提高学生的听力，要求能听懂希腊人正常语速下就日常生活题材的对话和简单报告。

**教学方式：**采用多媒体手段教学，课堂授课与实践相结合

### **使用教材：**

1. Άκου να δεις 3, ΔΕΛΙΑ ΠΑΝΤΕΛΟΓΛΟΥ, Δέλτος, Αθήνα, 2007
2. 自编补充教材

### **参考书目：**

1. Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες - Β' επίπεδο, ΔΕΜΙΡΗ-ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΡΟΥΛΑ, ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2002

### **授课内容：**

本课程选用从希腊引进的视听说教材和录像教材，通过多媒体教学手段使学生适应不同的语言情景。内容涉及经济、文化、教育各个领域，题材包括会话、书信、采访、演讲、新闻、童话故事等。

**考核方式：**口试与笔试

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《基础希腊语（4）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37394

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：10      **总学时：**160（其中实践课时：64）

**学 分：**10

**先修课程：**《基础希腊语（3）》

## 教学目的与要求：

本课程对二年级下学期开设。使学生掌握希腊语基础知识，使其具有听、说、读、写的基本技能和较为娴熟的交际能力。二年级结束时须达到以下要求：能听懂一般题材的听力材料，能理解对话者用普通口语就一般社会与生活题材进行的谈话，能进行一定时间的连贯性表达，能阅读较为简单的文章，能借助系列画面或根据命题写出符合要求的短文。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

1. Επικοινωνήστε Ελληνικά 3, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2002
2. Επικοινωνήστε Ελληνικά - Βιβλίο Ασκήσεων 3, Κλεάνθης Αρβανιτάκης, Φρόσω Αρβανιτάκη, Δέλτος, Αθήνα, 2002

## 参考书目：

1. Ανακαλύπτοντας το κείμενο, Θανάσης Αγάθος, Βασιλική Γιαννακού, Βαρβάρα Δημοπούλου, Αλίκη Τσοτσορού, Φιλομάθεια, Αθήνα, 2009

## 授课内容：

本课程着重通过大量的熟巧训练，提高学生专业外语的综合技能，使学生具备较强的交际和叙述能力。通过对课文的精细研读，讲授相关的词汇和语法知识。内容涉及国情、文化、政治、社会等方面。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%



## 《希腊语视听说（4）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37494

**课程性质：**专业必修课

**学时数：**周学时：2   **总学时：**32（其中实践课时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《希腊语视听说（3）》

### **教学目的与要求：**

本课程在二年级下学期开设。通过对学生的视听说训练，着重提高学生的听力，要求能听懂希腊人正常语速下就日常生活题材的对话和简单报告。

**教学方式：**采用多媒体手段教学，课堂授课与实践相结合

### **使用教材：**

1. Ακούστε Ελληνικά, Θ. Αγάθος, Μ. Αντωνίου, Μ.Γαλαζούλα Σ. Δημητράκου, Λ. Θώδα, Α. Τσοτσρού, Κέδρος, Αθήνα, 2008
2. 自编补充教材

### **授课内容：**

本课程选用从希腊引进的视听说教材和录像教材，通过多媒体教学手段使学生适应不同的语言情景。内容涉及经济、文化、教育各个领域，题材包括会话、书信、采访、演讲、新闻、童话故事等。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《希腊语高级语法》课程教学大纲

**课程编码:** XY37470

**课程性质:** 专业必修课

**学时数:** 周学时: 2      **总学时:** 32 (其中实践课时: 16)

**学 分:** 2

**先修课程:** 《希腊语基础语法》

## 教学目的与要求:

本课程在二年级下学期开设。通过对希腊语高级语法系统的归纳, 使学生对希腊语的语法有更深入的认识, 较全面地掌握有关语言规律, 并能在语言实践中灵活准确地运用。

**教学方式:** 课堂授课与实践相结合

## 使用教材:

1. Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα – Παράρτημα Γραμματικής και Συντακτικού, Παντελής Γεωργογιάννης, ΤΥΡΟCENTER, Νεκτάριος Σαραντίδης, Πάτρα, 2000

## 参考书目:

1. ΟΔΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΜΑΚΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΜΟΝΤΖΟΛΗ ΜΑΧΗ, ΡΟΥΜΠΗΣ ΝΙΚΟΣ, ΤΖΟΒΑΡΑ ΒΙΒΙΑΝΑ, ΔΕΛΤΟΣ, 2014

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ - ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΡΑΥΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΜΜΥ, ΡΙΖΟΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, 2009

3. ΤΟ ΛΕΜΕ ΣΩΣΤΑ; ΤΟ ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΣΩΣΤΑ; ΛΑΘΗ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΣΥΧΝΑ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ, ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΙΝΑ, ΜΠΟΥΣΟΥΝΗ-ΓΚΕΣΟΥΡΑ ΛΙΑ, ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2013

## 授课内容:

重点讲授希腊语的构词法、句法和动词的使用。

**考核方式:** 口试与笔试。

**成绩分布:** 期末成绩占 40%, 平时成绩占 60%

# 《高级希腊语（1）》课程教学大纲

**课程编码：**XY38071

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：4      **总学时：**64（其中实践课时 32）

**学 分：**4

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《基础希腊语（4）》的学生开设。本课程主要目的是提高学生的综合语言技能，扩充语言知识和社会文化知识，强化语言的交际能力。通过三年级的学习，学生应该能够通过希腊语水平测试 B2 级的考试。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

1. Τα Ελληνικά Για Ξενόγλωσσους 4, ΜΑΥΠΟΥΛΙΑ ΣΑΠΦΩ, ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΑΘΗΝΑ, 2003

2. Τα Ελληνικά Για Ξενόγλωσσους 4 - Τετράδιο Ασκήσεων, ΜΑΥΠΟΥΛΙΑ ΣΑΠΦΩ, ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΑΘΗΝΑ, 2003

## 参考材料：

1. Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες - Γ' επίπεδο, ΔΕΜΙΡΗ-ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΡΟΥΛΑ, ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2002

## 授课内容：

课程主题涉及工农业、文化教育、市政建设、住房、体育、航天、广告等行业。同时借助范例系统讲授和训练语法学、修辞学、语用学等内容。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

## 《高级希腊语（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37352

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：6      **总学时：**96（其中实践课时：32）

**学 分：**6

**先修课程：**《高级希腊语（1）》

### 教学目的与要求：

本课程针对修完《高级希腊语（1）》的学生开设。本课程主要目的是提高学生的综合语言技能，扩充语言知识和社会文化知识，强化语言的交际能力。通过三年级的学习，学生应该能够通过希腊语水平测试 G1 级的考试。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

### 使用教材：

1. Τα Ελληνικά Για Ξενόγλωσσους 4, ΜΑΥΠΟΥΛΙΑ ΣΑΠΦΩ, ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΑΘΗΝΑ, 2003

2. Τα Ελληνικά Για Ξενόγλωσσους 4 - Τετράδιο Ασκήσεων, ΜΑΥΠΟΥΛΙΑ ΣΑΠΦΩ, ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΑΘΗΝΑ, 2003

### 参考材料：

1. Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες - Γ' επίπεδο, ΔΕΜΙΡΗ-ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΡΟΥΛΑ, ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2002

### 授课内容：

课程主题涉及工农业、文化教育、市政建设、住房、体育、航天、广告等行业。同时借助范例系统讲授和训练语法学、修辞学、语用学等内容。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《希译汉》课程教学大纲

**课程编码：**XY37330

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《基础希腊语（4）》的学生开设。培养学生笔头翻译能力。在教学中教师帮助学生掌握希译汉基础知识与技巧，借助辞典与有关工具书与资料，能够准确、通顺、易懂地笔译政治、经贸、科技等方面的短文。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

**使用教材：**任课教师自选。

## **授课内容：**

教学内容包括笔译理论(规则)的讲解与学生笔译练习讲解两个项目。笔译课是一门综合性学科,全面检验学生的希腊语和汉语水平及社会、文化、科技知识掌握的情况。对学生翻译练习中出现的错误教师要做针对性的剖析。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《汉译希》课程教学大纲

**课程编码：**XY37380

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32      其中实践课时：16

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《基础希腊语（4）》的学生开设。通过各种手段和素材，在模拟环境和现实环境中，培养学生涉及政治、外交、经贸、文化、旅游、传媒等方面的实际翻译能力。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

自选教材

## **授课内容：**

教授学生翻译活动基本方法、策略、样式、标准、风格和技巧，材料涉及日常生活场景、商贸往来、外交外事、谈判辩论等。

**考核方式：**口试+笔试

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《希腊现代文学作品选读》课程教学大纲

**课程编码：**XY37430

**课程性质：**专业必修课

**教学时数：**周学时：2

**总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《高级希腊语（1）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《高级希腊语（1）》的学生开设。通过学习与欣赏希腊现代文学作品，熟悉现代希腊文学史及各个文学流派，了解希腊现代文学的重要作家及其代表作品，加深对希腊现代文学的认识，培养直接阅读希腊语小说、现代诗、散文等的的能力。

## 使用教材：

自编教材

## 参考书目：

1. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ ΘΕΟΔΟΣΗΣ, ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΒΑΡΕΛΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ, ΟΕΔΒ, 2015

2. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΓΑΡΑΝΤΟΥΔΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ, ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΜΕΝΤΗ ΔΩΡΑ, ΟΕΔΒ, 2015

3. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΚΑΓΙΑΛΗΣ ΤΑΚΗΣ, ΝΤΟΥΝΙΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΜΕΝΤΗ ΔΩΡΑ, ΟΕΔΒ, 2014

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占40%，平时成绩占60%

# 《希腊语专业经典阅读》课程教学大纲

**课程编码：**XY37340

**课程类别：**专业课程

**教学时数：**

**学 分：**2

**教学目的：**

本课程开设的目的主要致力于培养学生的一种人文意识和专业素质，让学生在学习对象国语言和了解对象国文化的同时，在情感、审美、历史、伦理、哲学等各个方面也能够得到全方位的塑造，从而实现人的全面发展。

**教学要求：**指定 10 本以上经典著作（论文），每名学生要求至少研读 6 部（篇），所研读书目中至少有 1 部希腊文书籍。

**教学方式：**

由本科生导师负责，每位教师不超过指导 10 名学生，全程指导监控学生的研读及考核。

**阅读**

**参考书目：**

1. 《西方美学史》，朱光潜 著，人民文学出版社，2011
2. 《‘圣经’纵览》，里奇斯 著，梁工 译，外语教学与研究出版社，2008
3. 郑振铎编著：《希腊神话与英雄传说》，上海世界出版集团
4. 《荷马史诗·伊利亚特》，[古希腊]荷马 著，罗念生 王焕生 译，人民文学出版社，1994
5. 《荷马史诗·奥德赛》，[古希腊]荷马 著，王焕生 译，人民文学出版社，2015
6. 《理所当然》，[希腊]奥德修斯·埃利蒂斯 著，刘瑞洪 译，译林出版社，2008
7. 《塞弗里斯诗选》，[希腊]乔治·塞弗里斯 著，刘瑞洪 译，译林出版社，2008
8. 《剑桥插图古希腊史》，[英]保罗·卡特里奇 主编，郭小凌 张俊 叶梅斌 郭强 译，山东画报出版社，2005
9. 《伊索寓言》（中、希文阅读均可），[古希腊]伊索 著，李汝仪 译，译林出版社，2008
10. 《光荣属于希腊》，[英]J.C.斯托巴特 著，史国荣 译，上海三联书店，2011
11. 希腊悲喜剧系列：《被缚的普罗米修斯》、《俄底普斯王》、《阿伽门农》、《鸟》
12. 《理想国》，[古希腊]柏拉图 著，吴献书 译，译林出版社，2011
13. 《历史》，[古希腊]希罗多德 著，周永强 译，安徽人民出版社，2012
14. 希腊经典作家经典文学作品（中、希文阅读均可）

例：Νίκος Καζαντζάκης: Βίος και πολιτεία του Αλέξη Ζορμπά, Ταξιδεύοντας Ιαπωνία Κίνα (1969), Ο τελευταίος πειρασμός

**成绩评定：**

共需提交 4 篇读书报告，每学期一篇。由本科生导师在第 4 学期给出综合评定并给出成绩。



## 《希腊语视听说（5）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37495

**课程性质：**专业选修课

**学时数：**周学时：2           **总学时：**32   （其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《希腊语视听说（4）》

### **教学目的与要求：**

本课程针对修完《希腊语视听说（4）》的学生开设，是听力与口语相结合的课程。在听力理解方面通过各种形式的训练，使学生能够听懂题材范围内语速一般的原版声像材料。在口语表达方面，经过形式多样的实践练习，能够表达完整的思想。

**教学方式：**运用多媒体手段教学、课堂授课与实践相结合

### **使用教材：**

原版影视材料、电视新闻等

### **授课内容：**

教学材料包括讲座、新闻报道、关于人物、事件与景点等的有声介绍。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

## 《希腊语视听说（6）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37496

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2           **总学时：**36   （其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《希腊语视听说（5）》

### **教学目的与要求：**

本课程针对修完《希腊语视听说（5）》的学生开设，是听力与口语相结合的课程。在听力理解方面通过各种形式的训练，使学生能够听懂题材范围内语速一般的原版声像材料。在口语表达方面，经过形式多样的实践练习，能够表达完整的思想。

**教学方式：**运用多媒体手段教学、课堂授课与实践相结合

### **使用教材：**

原版影视材料、电视新闻等

### **授课内容：**

教学材料包括讲座、新闻报道、关于人物、事件与景点等的有声介绍。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《古希腊神话》课程教学大纲

**课程编码：**XY37370

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（3）》

## 教学目的与要求：

本课程针对修完《基础希腊语（3）》的学生开设。通过系统地讲解古希腊神话，使学生了解与掌握古希腊神话的主要人物及主要神话故事，在讲解神话故事的同时引导学生分析古希腊神话的文化根源，并了解古希腊神话对希腊乃至整个西方社会产生的影响。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

**使用教材：**自编教材

## 参考书目：

- 1.《荷马史诗·伊利亚特》，[古希腊]荷马 著，罗念生 王焕生 译，人民文学出版社，1994
- 2.《荷马史诗·奥德赛》，[古希腊]荷马 著，王焕生 译，人民文学出版社，2015

## 授课内容：

主要以希腊语授课，系统地讲解希腊神话的起源与内涵。讲解古希腊神话中的神谱、众神、英雄及神话人物的主要特点及事迹。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《希腊概况》课程教学大纲

**课程编码：**XY37450

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

## **教学目的与要求：**

本课程针对修完《基础希腊语（4）》的学生开设。以中文授课为主，较集中、系统地介绍有关希腊社会背景的综合知识、希腊的生活环境、风俗传统等，使学生了解相关国家社会与文化的基本情况，较全面地比较希腊与中国地理、文化、政治等各方面的差异。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

自编教材。

## **参考书目：**

1. 希腊中学地理、历史课本

## **授课内容：**

主要内容覆盖面较广，涉及希腊地理、历史、政治、经济、文化等领域，力求让学生在获取希腊社会背景各种知识的同时，更好地理解希腊的文化内涵。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占40%，平时成绩占60%

## 《希腊语泛读》课程教学大纲

**课程编码：**XY37460

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2

**总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（3）》

### **教学目的与要求：**

选取希腊当代文学评论、社会评论等中短篇文章，带领学生进行阅读，从而提高学生们的阅读能力及快速获取信息的能力，帮助学生更好地理解希腊语文章。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

### **参考教材：**

自编教材

### **授课内容：**

本课程主要通过分析、答疑、讨论等方式，提高学生的理解、欣赏和分析文学作品的能力。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《古希腊历史》课程教学大纲

**课程编码：**XY37360

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2   **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

## 教学目的与要求：

本课程的主要目的是扩大学生在希腊古代历史及文化方面的知识,对古希腊历史发展进程形成完整的概念,了解古希腊文化,同时学会用希腊语表达、描述古希腊历史重要史实及重要文化成就。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

自编教材

## 参考书目：

1. 希腊中学历史教材 1-3 册
2. 《剑桥插图古希腊史》，[英]保罗·卡特里奇 主编，郭小凌 张俊 叶梅斌 郭强 译，山东画报出版社，2005
3. 《光荣属于希腊》，[英]J.C.斯托巴特 著，史国荣 译，上海三联书店，2011
4. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΕΠΙΤΟΜΟ) , BURY B. JOHN, MEIGGS RUSSELL, ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΑ, 2011

## 授课内容：

用希腊语讲授古希腊历史，着重介绍重大历史事件及重要文化成就。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《希腊语报刊选读》课程教学大纲

**课程编码：**XY37440

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2   **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

## 教学目的与要求：

通过希腊国家报刊文章，熟悉报刊文体、表达方式和常用词语，加深对希腊国家的认识，培养直接阅读希腊语报刊的初步能力。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

自编教材

## 参考书目：

1. “BHMA”希腊报刊
2. “KAΘHMEPINH”希腊报刊
3. “TA NEA”希腊报刊

## 授课内容：

报刊内容涉及社会、政治、经济、文化教育等方面，阅读的文章题材、体裁多样性。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占40%，平时成绩占60%

# 《希腊语语言学入门》课程教学大纲

**课程编码：**XY38090

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2   **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

## 教学目的与要求：

通过学习语言学的基本知识，熟悉希腊语的词汇知识、语音知识、语法知识、修辞知识、语体知识等，并能掌握希腊语语言学的学科知识、语音学、形态学、句法学、语义学、语用学、社会语言学、语言与心理、语言与文化、语言习得等。帮助学生掌握从事语言研究的本领，并直接与本科毕业论文的写作挂钩。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## 使用教材：

自编教材

## 参考书目：

1. 自编教材

## 授课内容：

内容涉及希腊语语言学的历史渊源、语音学、形态学、句法学、语义学、语用学、社会语言学、语言与心理、语言与文化、语言习得等。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占40%，平时成绩占60%



## 《希腊现代文学史》课程教学大纲

**课程编码:** XY37420

**课程性质:** 专业选修课

**教学时数:** 周学时: 2

**总学时:** 32 (其中实践学时: 16)

**学 分:** 2

**先修课程:** 《高级希腊语(1)》

### 教学目的与要求:

通过系统了解希腊文学史及各个文学流派,了解希腊现代文学的重要作家及其代表作品,加深对希腊现代文学发展历程的认识,培养鉴赏希腊语小说、现代诗、散文等的的能力。

### 使用教材:

自编教材

### 参考书目:

1. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ ΘΕΟΔΟΣΗΣ, ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΒΑΡΕΛΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ, ΟΕΔΒ, 2015

2. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΓΑΡΑΝΤΟΥΔΗΣ ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ, ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΜΕΝΤΗ ΔΩΡΑ, ΟΕΔΒ, 2015

3. ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΚΑΓΙΑΛΗΣ ΤΑΚΗΣ, ΝΤΟΥΝΙΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΜΕΝΤΗ ΔΩΡΑ, ΟΕΔΒ, 2014

4. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΗΣ ΛΙΝΟΣ, ΔΩΔΩΝΗ, 1987

5.

**教学方式:** 课堂授课与实践相结合

**考核方式:** 笔试。

**成绩分布:** 期末成绩占 40%, 平时成绩占 60%

## 《希腊语会话》课程教学大纲

**课程编码：**XY38080

**课程性质：**专业选修课

**学时数：**周学时：2           **总学时：**32   （其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（4）》

### **教学目的与要求：**

本课程针对修完《基础希腊语（4）》的学生开设，注重学生口语能力的练习。经过形式多样的口语实践练习，锻炼学生的语言组织与口语表达能力。

**教学方式：**运用多媒体手段教学、课堂授课与实践相结合

### **使用教材：**

自编教材

### **授课内容：**

就不同主题为学生提供纸质、影视、音频等语言材料输入并带领学生就不同话题进行讨论与发言。

**考核方式：**口试与笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《希腊语写作（1）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37501

**课程性质：**专业选修课

**学时数：**周学时：2                      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《基础希腊语（2）》

## **教学目的与要求：**

要求学生能写一般性的记叙文、说明文，内容切题，结构完整，条理分明，语言正确通顺，会运用一定的修辞手段。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

自编教材

## **参考书目：**

1. Γράφω Ελληνικά, Θανάσης Αγάθος, Φιλομάθεια, Αθήνα, 2012

## **授课内容：**

书信、提纲、摘要、记事、说明、议论以及外事应用文。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

## 《希腊语写作（2）》课程教学大纲

**课程编码：**XY37502

**课程性质：**专业选修课

**学时数：**周学时：2                      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《高级希腊语（1）》

### **教学目的与要求：**

要求学生能写一般性的评论文、论说文，内容切题，结构完整，条理分明，语言正确通顺，会运用一定的修辞手段。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

### **使用教材：**

自编教材

### **参考书目：**

1. Γράφω Ελληνικά, Θανάσης Αγάθος, Φιλομάθεια, Αθήνα, 2012

### **授课内容：**

书信、提纲、摘要、记事、说明、议论以及外事应用文。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末成绩占 40%，平时成绩占 60%

# 《经贸希腊语》课程教学大纲

**课程编码：**XY37410

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      总学时：32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《高级希腊语（1）》

## **教学目的与要求：**

学生在具备一定的语言基础上，学会用经贸专业语言交际，参与企业管理及完成各项任务，在学习语言的同时学习经贸知识，在学习经贸知识的过程中学习语言，使学生能运用经贸希腊语工作。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合

## **使用教材：**

1. 自编补充教材

## **授课内容：**

包括招聘启事及应聘、国际贸易基础、介绍企业、描述职业、接待客户、广告宣传、合同谈判、合同撰写及翻译、商务信函书写、订货送货等。

**考核方式：**笔试。

**成绩分布：**期末考试占 40%，平时成绩占 60%

# 《旅游希腊语》课程教学大纲

**课程编码：**XY37400

**课程性质：**专业选修课

**教学时数：**周学时：2      **总学时：**32（其中实践学时：16）

**学 分：**2

**先修课程：**《高级希腊语（1）》

## **教学目的与要求：**

重点培养学生的导游讲解技巧、语言表达、口译等方面的能力。学生在学习导游必须的技巧的同时，还有掌握有关我国及希腊旅游资源及旅游组织管理等方面的知识。

**教学方式：**课堂授课与实践相结合，结合课外教学

## **使用教材：**

自编教材。

## **参考书目：**

1. Η ΕΛΛΑΔΑ ΠΟΥ ΑΓΑΠΗΣΑΜΕ Η ΕΛΛΑΔΑ ΠΟΥ ΑΓΑΠΟΥΜΕ, ΜΕΓΑΛΟΥ-ΣΕΦΕΡΙΑΔΟΥ  
ΛΙΑ, ΚΕΔΠΟΣ, 2016

## **授课内容：**

包括我国及希腊各地风景名胜点的介绍、中国历史名城概况等。

**考核方式：**口试+笔试

**成绩分布：**期末成绩占40%，平时成绩占60%

# 《希腊语专业实习和毕业论文》教学大纲

课程编码：XY40010, XY40020

课程类别：专业必修课程

教学时数：16周（累计16周）

学 分：8

## 一、实习的目的：

希腊语专业的专业实习伴随着专业课程学习进行。作为大学教育中的重要环节，是完成教学大纲所提出的本专业培养目标的举措之一，是检验学生质量、提高学生综合素质的途径，对学生做好毕业论文，把好办学质量关都具有十分重要的意义。其基本目的为：

1. 通过对实习单位工作情况的调查，将所学理论与实践相结合，对大学学习中的具体问题，如：跨文化交际、翻译、外语交际状况、对象国政策等作进一步的分析，加强对课堂知识的深层理解及语言运用。

2. 培养锻炼学生综合运用知识的能力、妥善处理各方面问题的能力，进一步提高学生的语言应用能力。

3. 更进一步完善毕业论文选题，为毕业论文的撰写作好充分的准备。

## 二、实习的要求：

1. 联系实际，主动观察，积极思索，脚踏实地，深钻细研。

2. 严格按实习大纲要求，在教师和实习单位的指导下，做好实习工作。

3. 遵守实习单位的规章制度，虚心请教，注重树立自己及学校良好形象。

4. 记好实习日志，认真收集资料，为论文做准备。

## 三、实习的主要内容：

专业实习分为三大阶段，每一阶段的实习内容安排如下：

第一阶段：

1. 了解总体情况：包括单位的性质、历史、业务范围、经营现状、内部管理体系、人员状况等。

2. 了解实习单位的涉外交际状况。

第二阶段：

学生在完成第一阶段实习内容的基础上，应认真学习本学科基本理论与方法，关注当今对象国信息及热门话题，拟定论文题目，找到切入论文的角度。论文可选择方向见《毕业论文大纲》。

第三阶段：

该阶段主要在前期大量准备工作的基础上，由学生与指导教师反复磋商，认真思考，慎审论文的理论性、实践性和学术性，独立完成毕业论文大纲，并根据毕业论文大纲不断充实完善所需资料。

#### **四、实习方式：**

- (1) 实习由指导老师分头负责，指导学生联系实习单位。
- (2) 在四年级开学初进行实习动员，落实参加广交会学生，并同时部署学生联系下学期的实习单位的工作。实习开始前，由院系领导进行实习动员，并重申实习的具体要求、应达到的效果及其注意事项。
- (3) 实习日志：学生应将每阶段的工作、观察分析的结果、收集的资料、疑难问题、感想登记入实习日志中，实习结束后交指导老师，作为实习成绩的评分依据。
- (4) 实习报告：包括实习单位的概况、实习内容、实习过程中的心得体会等。
- (5) 实习鉴定：需由实习单位负责人对实习学生的实习期间表现作介绍和评价。
- (6) 学生在三年级下学期参加广交会工作也纳入到专业实习范围。

#### **指导教师：**

原则上由希腊语专业具有讲师职称以上教师进行指导。

#### **五、成绩评定：**

根据学生实习报告的质量（包括案例和特色报告）、实习期间表现、实习日志的记载及遵守实习单位规章制度的情况，逐次打分（所占比例分别为 40%、30%、20%、10%），按优、良、中、及格、不及格五级评分标准评定学生毕业实习成绩。综合评分标准：90-100 分为优、80-89 分为良、70-79 分为中、60-69 分为及格、60 分以下为不及格。

毕业论文进度和论文要求见西语学院毕业论文写作要求和规范。90 分以上为优秀，60 分以下为不及格。